

Género, Tecnología e Innovación social: una experiencia de investigación-acción participativa En Marruecos

Lucía Benítez Eyzaguirre

¿Por qué un Proyecto de Género, Tecnología e Innovación social?

Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres marroquíes en el **uso de las tecnologías** y las **prácticas comunicativas** a través del **aprendizaje transformativo y colaborativo** a fin de promover la **igualdad de la mujer** en el acceso al conocimiento, al **empleo** y a la independencia económica.

Programa de capacitación conjunto sobre conocimientos y habilidades relacionados con el uso de la tecnología para la alfabetización digital y el cambio social.

**GÉNERO,
TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN SOCIAL**

**GENRE,
TECHNOLOGIE ET
INNOVATION SOCIALE**

@genero_innovacion

Coordinas:
Lucía Benítez Eysaguirre - Universidad de Cádiz
Yamaï Benamar - Université Abdelmalek Essadi
Marcela Iglesias Onofrio - Universidad de Cádiz
Chahia Balbecoui Aloui - AFEM Nord

ICA ALE afem

Proyecto financiado por:
la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional

¿Por qué mujeres marroquíes como protagonistas del proyecto?

IDH: puesto 129 (2014)

Media escolaridad: 4,4 años

Tasa analfabetismo: 67,1%, sobre todo por la incidencia de la tasa femenina.

Índice de Desigualdad de Género: puesto 92º

Tasa de actividad femenina: 34% (la mitad de la española)

Bajos índices de mujeres técnicas, científicas o en actividades de I+D+i

Representación política mujeres: 11%



¿Por qué un proyecto con metodología de investigación-acción- participativa?

Metodología colaborativa y participativa, dinámica y realimentadora en que las conclusiones, **errores y mejoras se incorporan al proceso**. De esta forma, se adapta al contexto y promueve la transformación social.

La inclusión de las comunidades destinatarias permite **detectar problemas significativos y necesidades**, flexibiliza el modelo formativo para **mejorar la transferencia, apropiación y empoderamiento femenino**.

Estructura del proyecto

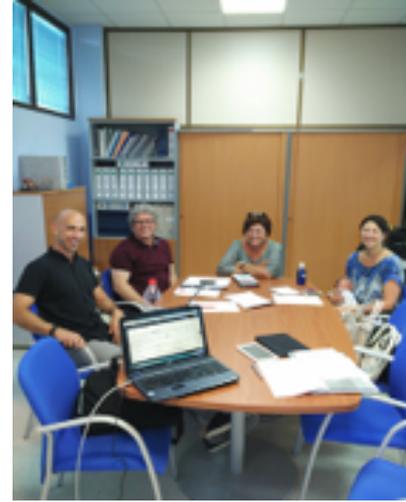
Equipo hispano-marroquí: UCA / UAE / AUE

1ª Fase: Capacitación de **28 mujeres marroquíes empresarias o emprendedoras** y alumnas de Posgrado de la UAE.

« Agente de dinamización local, gestión de tecnologías e innovación social »

2ª Fase: Proceso participativo de diseño de talleres para formar a mujeres de comunidades locales (beneficiarias de 1º orden)

3ª Fase: Formación de **mujeres de comunidades locales** (beneficiarias de 2º orden)



¿Cómo se desarrolla el proyecto? (1ª Fase)

1ª Fase: «Agente de dinamización local, gestión de tecnologías e innovación social»

MÓDULO: INNOVACIÓN SOCIAL

1. Internet y cultura digital”
2. Innovación social
3. Software libre y conocimiento abierto
4. Gestión emocional y empatía en la intervención social

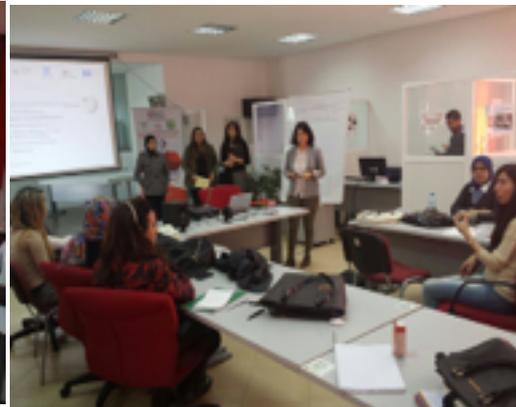
MÓDULO: EMPRENDIMIENTO

5. Comunicación online y redes sociales
6. Economía colaborativa
7. Emprendimiento, modelos de negocio y financiación
8. Formadora de formadoras

The screenshot shows a course page with a blue header containing the title 'Agent de dynamisation locale, Gestion des technologies et innovation sociale'. Below the header are logos for the Spanish Ministry of Education, UCA (Universidad de Cádiz), AFEM (Asociación de Formadores de Empleo), and AUE (Asociación Universitaria del Empleo). A search bar is present with 'Correo' and 'Novedades' buttons. The main content area lists the course 'Cours 1: Internet et culture numérique / Curso 1: Internet y cultura digital' by Prof. María Rubio Cheva, with dates and location information. A list of resources is provided at the bottom, including 'Bibliographie / textes de références', 'Matériel pédagogique / Présentation du cours', 'Forum', and 'Travail d'évaluation'.

¿Cómo se desarrolla el proyecto? (1ª Fase)

Formación práctica con dinámicas grupales
Evaluación con trabajos en equipos



¿Cómo se desarrolla el proyecto? (2ª Fase)

2ª Fase: Diseño participativo de los talleres

Reunión con las comunidades locales en asociaciones

Propuesta del taller

Evaluación de propuestas



Ficha propuesta Taller

- * Título del Taller
- * Objetivos
- * Público o colectivo destinatario de la formación
- * Expectativas
- * Contenidos (programa formativo)
- * Metodología
- * Recursos formativos
- * Recursos de infraestructura y material didáctico

¿Cómo se desarrolla el proyecto? (3ª Fase)

3ª Fase: Talleres

Outils Bureautique & T.E.C au service de l'apprentissage performant

Outils et techniques innovantes d'apprentissage

Marketing via les réseaux sociaux (Facebook)

Les nouvelles technologies d'information et de communication pour l'empowerment de la femme marocaine

Genre et E-économie collaborative

La confiance en soi, comment la reprendre

Initiation à l'utilisation des NTIC (AMALI)

¿Cómo se desarrolla el proyecto? (3ª Fase)

Taller: Outils Bureautique & T.E.C au service de l'apprentissage performant

Association Houda Nass pour l'éducation et la culture

14 bénéficiaires (11 femmes et 3 hommes) membres du bureau de l'association

MODULE 1 : Techniques de promotion des activités et actions de l'association -9h

MODULE 2 : Maitrise de l'outil bureautique (Cas de Microsoft Word et Power Point) -3h

Experiencia de las formadoras:

- - Gran aprendizaje como formadoras. Detección de limitaciones en cómo comunicar
- - Importancia de formar parte de una asociación y ser miembro activo de ella
- - Lengua árabe / cierto nivel educativo



Agencia Andina de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJO DE GUARANI Y POLÍTICA IGUALDAD



¿Qué resultados se han obtenido hasta ahora?

Evaluación continua participada con todos los actores del proyecto.

Opinión satisfactoria de las alumnas sobre formación recibida y de las docentes.

Informe intermedio de seguimiento.

Valoración positiva sobre desarrollo de Talleres.

Nuevas iniciativas de Talleres y creación de comunidades.

Empoderamiento de las mujeres.



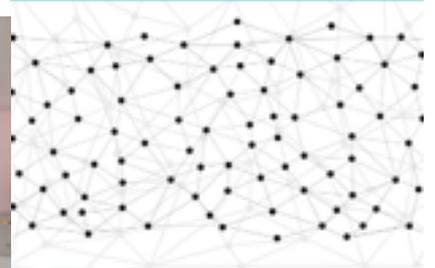
Conclusiones

Necesidad y oportunidad
Modelo de proyecto escalable
Manual docente



**GÉNERO,
TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN SOCIAL**

**GENRE,
TECHNOLOGIE ET
INNOVATION SOCIALE**



 @genero_innovacion

Coordina:

Lucía Benítez Eyzaguirre - Universidad de Cádiz
Yamal Benamar - Université Abdelmalek Essadi
Marcela Iglesias Oncifrio - Universidad de Cádiz
Chaïbia Balzoui Aouf - AFEM Nord



Proyecto financiado por:
la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJO DE CALIDAD Y POLÍTICA SOCIAL



¡Muchas gracias por
vuestra atención!

Lucía BenítezEyzaguirre

lucia.benitez@uca.es

**Proyecto financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional
para el Desarrollo (AACID)**

**GÉNERO,
TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN SOCIAL**

**GENRE,
TECHNOLOGIE ET
INNOVATION SOCIALE**

@genero_innovacion

Coordina:
Lucía Benítez Eyzaguirre - Universidad de Cádiz
Yamal Benamar - Université Abdelmalek Essadi
Marcela Iglesias Oncéfrio - Universidad de Cádiz
Chaïbia Balzioui Aïoui - AFEM Nord

UCA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
AFEM
AFEM NORD

Proyecto financiado por:
la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional