

PROYECTO
de democracia participativa
y educación para el desarrollo
(2017-18)

OS!

**OBJETIVO
SOSTENIBILIDAD!**

Ágora infantil para la
ciudadanía global
y los objetivos de
desarrollo sostenible

 coglobal



1. Presentación

Objetivo Sostenibilidad! es un proyecto combinado de democracia participativa y educación para el desarrollo. La propuesta ha sido aprobada recientemente por la ACCID, en su convocatoria 2017. El presente documento sirve para informar sobre la activación del proyecto.

El proyecto se va a ejecutar con ocho grupos de escolares y un Consejo de Infancia en cinco municipios, generando sinergias entre alumnado, centros escolares, ayuntamientos y organizaciones sociales. Su objetivo es contribuir a la conformación de una ciudadanía global, solidaria, activa, crítica y responsable entre niñas, niños y adolescentes (NNA) y en el conjunto de la población andaluza.

Desde un enfoque metodológico participativo y de género trabaja con NNA para acercarlos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través del reconocimiento de su contexto vital, favoreciendo tanto su desarrollo individual como su empoderamiento social. Los escolares participantes encontrarán canales para la participación en políticas públicas y en la comunicación para el cambio social mediante la divulgación de los ODS a través de campañas diseñadas por sí mismos.

Objetivo Sostenibilidad! se nutre de los aprendizajes del [Ágora Infantil](#)¹, implicando a escolares en política local de municipios de Andalucía. El éxito en los resultados en aspectos como (1) percepción de autoeficacia, (2) percepción de sentirse escuchadas y tenidas en cuenta, (3) confianza mostrada en el Ayuntamiento, (4) niveles de conocimiento sobre la política local, animan la prosecución de metodologías similares.

Con OS! se quiere contribuir a generar sinergias entre alumnado, centros escolares, ayuntamientos y organizaciones sociales, organizando acciones de EpD en torno a los ODS diseñadas por los menores. A través de la intervención se esperan conseguir los siguientes resultados:

1. Establecer alianzas entre los gobiernos locales y NNA para la promoción de la EpD en torno a los ODS en sus municipios.
2. Favorecer la noción de ciudadanía global en un contexto de adquisición y defensa de valores cívicos de igualdad, inclusión, corresponsabilidad, convivencia democrática, respeto y estima por el entorno.
3. Facilitar el empoderamiento político y comunicativo de NNA en cuanto que agentes de sensibilización para el desarrollo y la ciudadanía global.
4. Posibilitar herramientas de convivencia democrática a los y las menores: trabajo en equipo, deliberación colectiva, habilidades de comunicación, toma de decisiones y gestión corresponsable, aumentando autoestima y autoeficacia.
5. Cogestionar con escolares, colectivos sociales y ayuntamientos un programa de sensibilización en torno a los ODS para la ciudadanía global.

¹ www.agorainfantil.com un proyecto de democracia participativa para chicos y chicas

2. Descripción

Objetivo general

Contribuir desde NNA andaluces a la conformación de una ciudadanía global, solidaria, activa, crítica y responsable.

Objetivo específico

Abrir un canal para la participación de NNA en políticas locales de promoción de los ODS y la ciudadanía global en Andalucía.

Ámbito y destinatarios

OS! Es un proyecto que busca el empoderamiento de NNA y el reconocimiento de sus derechos por la población general responsable de dichas obligaciones. Aunque identifiquemos a 222 chicos y chicas como beneficiarios directos, también lo son:

- Representantes políticos y técnicos de los Ayuntamientos
- Personal docente
- Unidades de convivencia, AMPAS Y AAVV
- ONGDs
- Población en general

Localización

El proyecto se localiza en cinco municipios de cinco provincias andaluzas:

- Alcalá de Guadaíra
- Los Barrios
- Puente Genil
- Rincón de la Victoria
- Huelva

Intervención

La intervención central se realiza en 8 grupos escolares (25 NNA cada grupo) de 4 CEIPs y un Consejo Municipal de Infancia (22 NNA en total) lo cual suma 111 chicas y 111 chicos aproximadamente. En la identificación previa han participado 117 NNA. En torno a este trabajo se interviene con 600 familiares, miembros de AMPA y AAVV, profesorado (20) y equipos técnicos y políticos municipales (25).

Las distintas actividades de la intervención se desarrollan tanto dentro como fuera del aula de manera complementaria e integral, teniendo sus efectos y desarrollando acciones en los espacios de educación formal, no formal e informal. Durante la identificación del proyecto Coglobal se ha coordinado con los centros escolares y los ayuntamientos.

3. Las sesiones en el aula

La intervención se realiza a través de 8 sesiones de hora y media y un pleno infantil. A continuación se hace una breve descripción del contenido de cada sesión:

Sesión 1. CONOCIÉNDONOS

- Presentación del proyecto, de los participantes y acercamiento a los ODS.

Sesión 2. INDAGAMOS

- Profundización en los ODS identificados: 1, 2, 5 y 13
- Preparación propuesta de *investigación mi familia, nuestro pueblo*.
- Dinámica de empoderamiento comunicativo.

Sesión 3. REPENSAR (NOS)

- Visita y exposición en el aula de un colectivo (Ecotono o IDEAS) dedicado a consumo responsable, participación y sostenibilidad.
- Conocer acciones y alternativas locales para alcanzar los ODS, a través de juegos.
- Aproximación al concepto de *incidencia política*.
- Dinámica para valorar lo aprendido.
- Dinámica de cohesión grupal.

Sesión 4. CIUDADANÍA

- Exposición de la información recopilada por el alumnado sobre migraciones en su entorno; visita y colaboración en el aula de MZC
- Dinámica de juego sobre la Cadena global de cuidados
- Dinámica sobre conocimiento de política local
¿Y tú cuánto sabe sobre tu Ayuntamiento?

Sesión 5. SALIMOS AL TERRENO

- Visita guiada al Ayuntamiento en compañía de un/a representante político
- Dinámica sobre empoderamiento comunicativo (II): acercándonos al discurso narrativo audiovisual
- Grabación en vídeo, por parte del alumnado, de las propuestas para alcanzar los ODS.

Sesión 6. PROPONEMOS

- Dinámica de propuestas de acciones para la campaña (anónimas y trabajo en grupo).
- Grabación de las propuestas priorizadas por cada grupo, dinámica de asertividad y argumentación.

Objetivo Sostenibilidad!

Sesión 7. DE LA IMAGINACIÓN A LA ACCIÓN

- Un/a representante del Ayuntamiento presenta la viabilidad de las propuestas planteadas.
- Dinámica de defensa cruzada de las propuestas viables.
- Debate y reflexión sobre las propuestas finales.
- Dinámica de desinhibición del grupo.

Sesión 8. QUÉ/QUIÉN/CÓMO/CUÁNDO

- Continuación de debate y votación de propuestas.
- Conformación de la Comisión de Seguimiento.
- Introducción a la preparación del Pleno, dinámica de refuerzo de las cualidades positivas del grupo.

Sesión final. PLENO INFANTIL

- Preparación y ensayo del pleno con antelación
- Exposición pública de las decisiones en el Pleno

4. Visibilidad y empoderamiento comunicativo

NNA participantes en *Objetivo Sostenibilidad!* se aproximarán a la narrativa audiovisual y la autocreación de vídeos que den difusión su aprendizaje, ideas y opiniones, que podrán compartir en una plataforma colaborativa *on line* creada al efecto. El desarrollo del proyecto y sus productos se reflejarán en documentales que incrementarán la visibilidad del trabajo realizado. Los documentales serán volcados en la plataforma colaborativa, tv locales y redes sociales.

5. Evaluación del proyecto

La evaluación de *Objetivo Sostenibilidad!* es desarrollada en colaboración con equipos investigadores de la Universidad de Málaga, la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz. Se trata de la adaptación de instrumentos ya empleados en el programa Ágora Infantil durante cuatro años, que dan lugar a un diseño cuasiexperimental con medidas entre grupos (comparando el grupo diana con el grupo control) e intrasujeto (comparando los pre test y los post test tanto para el grupo diana como para el control). Este diseño va acompañado de medidas cualitativas y cuantitativas que, en algunos casos, se toman antes y después de la intervención, especialmente aquellas destinadas a evaluar los resultados del programa, y en otros casos se toman a lo largo de las sesiones de intervención, principalmente las dirigidas a evaluar el proceso en sí mismo.

6. Entidades colaboradoras

Nombre Entidad	Tipo Entidad
Ayuntamiento de Los Barrios	Corporación municipal
Ayuntamiento de Rincón de la Victoria	Corporación municipal
Ayuntamiento de Huelva	Corporación municipal
Ayuntamiento de Puente Genil	Corporación municipal
Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra	Corporación municipal
CEIP Tres de Agosto	Centro Educativo
CEIP San Ramón Nonato	Centro Educativo
CEIP N^º 5^a de la Candelaria	Centro Educativo
CEIP Castillo de Anzur	Centro Educativo
Mujeres en Zona de Conflicto	Organización social
IDEAS	Organización social
EMA-RTV	Red de medios comunitarios
Ecotono S.Coop. And	Cooperativa educación social
Universidad de Málaga	Centro académico
Universidad de Cádiz	Centro académico
Universidad de Huelva	Centro académico