

# La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe



---

# La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe

---



**Managua, noviembre de 2016**

# La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe

Diagnóstico de la participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe

Anexo: Fichas de experiencias, entidades e investigaciones

Coglobal ha elaborado una serie de tres estudios por encargo de UNAN-Managua para complementar el *Diagnostico de los procesos participativos locales en Nicaragua, la convivencia, el desarrollo sostenible y el buen gobierno*, en el marco del proyecto Comparte, financiado por la Unión Europea. Los títulos de los tres estudios son *La participación de niños, niñas y adolescentes en el ámbito municipal*, *La participación ciudadana en la gestión de los servicios públicos* y *La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe*.

Coordinadores de la serie: Andrés Falck y Antonia Morillas.

Colaboración especial en la coordinación del estudio *La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe*: Demolocal Participativa

Agradecemos sinceramente las aportaciones de expertos realizadas al estudio *La participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe*: Ovidio D'Angelo Hernandez (Grupo de Creatividad para la Transformación Social – Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba), Mayra Espina (Cooperación Suiza al Desarrollo en Cuba), Francis Jorge (DIGIPEP, República Dominicana), Vianny Reyes (FEDOMU, República Dominicana) y Karolín Reyes (FEDODIM, República Dominicana).

Más información sobre el *Diagnostico de los procesos participativos locales en Nicaragua, la convivencia, el desarrollo sostenible y el buen gobierno* en <http://www.infoop.org/comparte/investigacion-diagnostico-0>

Más información sobre el proyecto Comparte en [www.accioncomparte.red](http://www.accioncomparte.red)

Más información sobre Coglobal en [www.coglobal.es](http://www.coglobal.es)

ISBN: 978-84-617-8299-4

# Diagnóstico de la participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe

---

## 1. Introducción

El presente estudio diagnóstico tiene por objeto “elaborar un mapeo de actores, agentes, territorios y prácticas de participación ciudadana local en la región centroamericana y Caribe” de modo que permita “contextualizar la experiencia nicaragüense de participación ciudadana en el ámbito regional y facilitar la extensión y difusión de la Acción Comparte<sup>1</sup> en su zona geográfica de influencia.”

Para ello se han marcado los siguientes retos:

- 1) Identificación de actores que impulsan y promueven prácticas participativas, especialmente en el ámbito local, en la región centroamericana y Caribe.
- 2) Identificación de prácticas participativas y, en la medida de lo posible, de sus impactos políticos, sociales y/o culturales.
- 3) Sistematización de actores y prácticas participativas que permita identificar tipologías de participación ciudadana y su caracterización, así como la participación en las mismas de la cooperación internacional

## 2. Desarrollo de los trabajos

La metodología principal utilizada para este estudio diagnóstico ha sido el mapeo de actores y prácticas en los países de habla hispana al objeto de facilitar la finalidad práctica del mismo (generar intercambios y relaciones en red con municipios de Nicaragua). Tampoco se ha considerado el caso de Nicaragua, por no duplicar el diagnóstico ya llevado a cabo por UNAN Managua (informe intermedio preliminar del “Diagnostico de los procesos participativos locales en Nicaragua, la convivencia, el desarrollo sostenible y el buen gobierno”) desarrollado dentro del proyecto Acción Comparte.<sup>2</sup>

Este estudio no pretende la obtención de un mapa exhaustivo de la democracia participativa en la región sino la identificación de actores y prácticas relevantes teniendo especial consideración al impacto y difusión de las mismas así como su reconocimiento por instituciones gubernamentales, organismos internacionales y la cooperación al desarrollo.

Asimismo, aunque el análisis general de la democracia participativa no ha de circunscribirse al campo institucional (Subirats, 2005), la presente propuesta se centrará en el interfaz entre la ciudadanía y la administración pública, con especial atención a su regulación mediante políticas públicas.

Las fases y herramientas desarrolladas han sido:

- 1) Recopilación de información referente a identificación de actores, territorios y prácticas mediante consulta a estudios previos, acceso a fuentes bibliográficas, etc.

---

<sup>1</sup> [www.accioncomparte.red](http://www.accioncomparte.red)

<sup>2</sup> <http://infoop.org/comparte/informe-intermedio-preliminar-diagnostico-de-los-processos-participativos-locales-en-nicaragua-la>

- 2) Remisión de cuestionario<sup>3</sup> relativo a la información recopilada a informantes clave del territorio y expertos en la materia con objeto de contrastar la información recopilada y obtener datos adicionales que puedan resultar de interés.
- 3) Trabajo de sistematización de actores, territorios y prácticas mediante fichas que contemplen los datos de mayor relevancia para la consecución de los objetivos de la Acción Comparte y contraste del directorio elaborado para garantizar su calidad y utilidad.
- 4) El presente Informe preliminar de los trabajos, para su entrega con antelación al Simposio Internacional de Participación Ciudadana (Managua, noviembre 2016)

### 3. Ámbito territorial

El presente estudio abarca 8 países de la región centroamericana y Caribe con una población de más de 65 millones de habitantes repartidos:

- 4 882 967 en Costa Rica
- 11 414 932 en Cuba
- 6 150 253 en El Salvador
- 16 805 146 en Guatemala
- 8 237 903 en Honduras
- 4 017 366 en Panamá
- 3 675 044 en Puerto Rico
- 10 708 229 en República Dominicana



---

<sup>3</sup> Ver ANEXO 2

#### 4. Obtención de resultados

El estudio diagnóstico ha arrojado un total de 50 actores y prácticas sistematizables (ANEXO 1. Fichas de experiencias, entidades e investigadores).

PAIS	experiencias	entidades	investigadores	totales	contactos
Costa Rica	2	2	1	5	5
Cuba	5	3	3	11	13
El Salvador	1	2	--	3	3
Guatemala	5	1	1	7	8
Honduras	3	2	--	5	3
Panamá	1	--	--	1	--
Puerto Rico	2	1	--	3	3
R Dominicana	6	6	2	14	13
Internacional	1	1	1	3	5
Totales	24	17	8	50	53

En adelante los datos que se expresen sobre la región centroamericana y Caribe se referirán a los 8 países objeto del estudio.

#### 5. Contexto

##### 5.1. Democracia participativa

###### 5.1.1 Marco general

El debate global sobre la desafección política y la crisis de legitimidad de los sistemas de democracia representativa viene ocupando buena parte de las preocupaciones en el ámbito académico de la politología, así como en el ámbito político (Subirats, 2005). Distintos sistemas de medición de la opinión pública, tales como el latinobarómetro, vienen poniendo de manifiesto que al tiempo que la democracia como concepto tiene una amplia aceptación social, no es así con los principales instrumentos de participación privilegiados por ella. En este marco de desafección y crisis de legitimidad, vienen impulsándose desde hace décadas numerosas iniciativas de experimentación e innovación democrática que desde diversidad de enfoques, ponen el acento en la necesidad de involucramiento de la población en el diseño, planificación y monitorización de las políticas públicas que le afectan. Asimismo, el desarrollo tecnológico y las potencialidades que estas han abierto en el campo de la innovación democrática han actualizado el debate sobre objetivos, procedimientos, metodologías, nuevas formas de exclusión social/digital y el impacto territorial y social que estas implican en términos de empoderamiento, promoción de culturas políticas participativas y democratización de la toma de decisiones en el ámbito institucional.

En la propia fundamentación del proyecto Comparte se señala que los procesos enmarcados en la denominación común de democracia participativa, han sido identificados como herramientas que favorecen el empoderamiento de la ciudadanía en su conjunto (García-Leiva et al., 2009; Talpin, 2007) e impulsan el buen gobierno mejorando los niveles de transparencia, diálogo, justicia distributiva, confianza y sostenibilidad (Cabannes, 2004), así como frenos eficaces a la corrupción en la administración local (Kliksberg, 2007). Varios autores también han profundizado en su potencial para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio (Baierle, 2003; Bou, García-Leiva y Paño, 2012; Cabannes, 2004).

Si bien la participación de la ciudadanía en la promoción de desarrollo ha sido objeto de reconocimientos en sucesivos consensos internacionales (los grandes acuerdos sobre

la eficacia de la ayuda, de París a Busán, se han pronunciado en este sentido) y también diversas estrategias, como la iniciativa ART (Articulación de Redes Territoriales) del PNUD, incorporan la participación ciudadana como elemento central de planificación de acciones, o, incluso, el Banco Mundial ha brindado una atención especial al presupuesto participativo en sus prioridades de cooperación con gobiernos locales (Goldfrank, 2012), el proceso de configuración de la agenda post 2015 con los Objetivos de Desarrollo Sostenible señala, por primera vez, a la participación como meta para el desarrollo de manera explícita.

La Agenda 2030 es el resultado de un amplio proceso participativo, una consulta mundial sin precedentes liderada por las Naciones Unidas que involucró a más de un millón de personas de todos los países y sectores a través de 88 consultas nacionales, 11 telemáticas y la Encuesta "Mi mundo" con 821.823 votos recogidos.

Dentro de este proceso, la iniciativa Participa, convocada conjuntamente por el Instituto de Estudios para el Desarrollo y la campaña Beyond 2015, ha recopilado investigaciones participativas de un grupo de expertos de 18 organizaciones en más de 30 países.

De este proceso Naciones Unidas extrae y concluye de forma concordante, que la falta de participación popular en la conformación de los ODM reflejó una visión reducida y simplista del desarrollo: *"una que ignora los vínculos entre los problemas y también las causas fundamentales de la pobreza, la desigualdad y la discriminación"* (*"Un millón de voces. El mundo que queremos"*. PNUD 2013).

Este mismo informe señala que:

*"Las consultas han revelado que las personas tienen enormes ganas de participar y exigen influir no solo en el diseño de la agenda del desarrollo, sino también en su futura implementación. Un millón de voces son una señal clara de que la gente, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil quieren ser parte de soluciones creativas para el desarrollo, pero al mismo tiempo exigen transparencia y responsabilidad en su ejecución a los gobiernos y a la comunidad internacional. Personas de diversos ámbitos de la vida están demandando transformaciones, no solo en el "qué" sino también en el "cómo" se lleva adelante el desarrollo. Y más que de una consulta esporádica, reivindican ser parte de un diálogo permanente y de oportunidades concretas de acción y compromiso. No solo quieren articular los problemas, sino ayudar a encontrar soluciones y participar en su implementación"*

El PNUD viene a coincidir con la tendencia de las investigaciones realizadas que, en general, señalan que los enfoques participativos producen mejores resultados que los burocráticos, paternalistas o autoritarios (Gai, 1989; Franco, 1992; Narayan, 1994; Sousa Santos, 1998; Avritzer, 2002; Chávez, 2004). Daniel Chavez (2011) reseña como más relevantes:

- Mayor eficiencia en la provisión, gestión y mantenimiento de los servicios públicos.
- Mayor equidad en el acceso a los servicios públicos.
- Externalidades ambientales y económicas en la ejecución de proyectos de desarrollo.
- Empoderamiento y fortalecimiento de las organizaciones de base comunitarias.

Los estudios de los politólogos norteamericanos Archon Fung y Erik Olin Wright, basados en los estudios concretos de experiencias innovadoras en el campo de la democracia participativa en diversos países muestran la posibilidad de la participación

popular y su capacidad de tener impactos positivos significativos. Especialmente reseñable de sus estudios es que la tipología de procesos que asegura esa capacidad de impacto coincide con el desarrollo real de los fundamentos de la democracia participativa como instrumento de transformación social que fundamentan las iniciativas de presupuestación participativa según el modelo de Porto Alegre, la Declaración de Málaga de la Red FAL y posteriores de redes nacionales e internacionales de democracia y presupuestos participativos. Esta tipología puede resumirse en:

- Orientación programática
- Deliberación como mecanismo central de toma de decisiones
- La participación se orienta desde abajo a arriba
- Empoderamiento ciudadano
- Interrelación con las agencias públicas relacionadas
- Transformación de las instituciones gubernamentales
- Efectiva participación de sectores en exclusión social o en riesgo

### 5.1.2 El marco jurídico en la Región centroamericana y Caribe

En general los textos constitucionales de los países objeto del presente estudio hacen referencia explícita a la democracia representativa como la forma de organización política del estado. Durante el presente siglo se han ido introduciendo enmiendas constitucionales que han incorporado el término democracia participativa (Costa Rica 2003, Puerto Rico 2009, Honduras 2011) para habilitar la posibilidad de referéndums/plebiscitos de carácter nacional. La posibilidad de los mismos en el ámbito local venía reflejada con anterioridad en Panamá o Costa Rica.

El Régimen Municipal costarricense establece instrumentos de democracia participativa como el plebiscito, el referéndum, el cabildo, las audiencias públicas, los Concejos de Distrito, y más formalmente los Concejos Municipales de Distrito y los Concejos Municipales.

El Salvador ha permanecido al margen de esta tendencia y no es hasta el 2013 cuando comienza un debate inconcluso sobre la posibilidad de adopción de mecanismos de democracia participativa.

El sistema político cubano se define como una democracia popular si bien los organismos que ejercen ese poder popular son de carácter representativo. Hay tres comportamientos específicos que son de interés reseñar: el proceso de designación de los poderes locales que se realiza a través de asambleas ciudadanas sin intervención del Partido Comunista de Cuba, el carácter revocable permanente por las asambleas de dichos representantes y la obligación de rendición de cuentas (del conjunto de los electos) ante sus electores.

En Guatemala los acuerdos de paz 91-96 ponen en marcha, a todos los niveles del estado, consejos de desarrollo comunitario como forma de participación directa en el mismo de las comunidades indígenas y del conjunto de la ciudadanía.

Es la República Dominicana la que ha desarrollado más profusamente en su ordenamiento la terminología y mecanismos concretos de democracia participativa. La reforma de 2010 incorpora dos considerandos de especial relevancia:

*"CONSIDERANDO SÉPTIMO: Que estos derechos de participación y control ciudadanos no pueden ni deben ser limitados, pudiendo incorporarse y reconocerse otros distintos de los taxativamente expresados en el texto constitucional y esta ley;*

*CONSIDERANDO OCTAVO: Que, además, estos derechos de participación son reconocidos por diversos tratados y convenios internacionales de los que República Dominicana es signataria, y se integran por tanto dentro del bloque de constitucionalidad de la nación”*

En la Ley Orgánica de los derechos de participación ciudadana y mecanismos de control social (2014) se reconocen y desarrollan como mecanismos para el ejercicio de los derechos de participación ciudadana los siguientes:

- 1) Mecanismos de democracia directa:
  - a. Iniciativa Legislativa Popular;
  - b. Referendos;
  - c. Plebiscitos.
- 2) Mecanismos de participación ciudadana:
  - a. Acceso a la Información Pública;
  - b. Vistas Públicas;
  - c. Derecho de Petición;
  - d. Consultas Populares;
  - e. Iniciativa Normativa Municipal;
  - f. Cabildo Abierto;
  - g. Presupuesto Participativo
- 3) Mecanismos de control ciudadano:
  - a. Veedurías Ciudadanas
  - b. Comisiones de Auditoría Social;
  - c. Observatorios;
  - d. Demanda en Rendición de Cuentas;
  - e. Denuncia de Faltas.

A excepción de Cuba y Puerto Rico (como Nicaragua, que no es objeto de este diagnóstico) el resto de países han firmado (y se encuentran en distintas fases de desarrollo) la Alianza para un Gobierno Abierto (Open Government Partnership (OGP) que si bien impulsa mecanismos de transparencia, rendición de cuentas e innovación tecnológica en materia de participación se centra en metodologías de consenso deliberativo de líderes de opinión.

## **5.2. Descentralización y democracia local**

El desarrollo de la democracia y la descentralización ha merecido cada vez mayor interés en todo el mundo. Desde los últimos años del decenio de 1980 muchos países han emprendido el camino hacia una u otra forma de descentralización.

La Carta Europea de Autonomía Local adoptada por el Consejo de Europa en 1985 cataloga la descentralización como un componente importante en el desarrollo de la democracia.

En general este proceso ha generado un amplio consenso como modelo de desarrollo desde organizaciones con una agenda de transformación radical a organismos internacionales como Banco Mundial, PNUD, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Diversos autores señalan, no obstante, que el fondo del planteamiento de algunos de estos organismos consiste en reducir la intervención del Estado, disminuir el déficit público, trasladando a los municipios competencias onerosas. De manera no expresa está también la aspiración a que la propia sociedad civil y las ONG asuman determinados servicios públicos. En esta línea Perales Etxerra señala que *“La cuestión es saber si estamos ante un proceso democratizador que apuesta por la participación ciudadana o si se trata de una estrategia más del neoliberalismo para descargar al Estado de responsabilidades... Lo cierto es que una*

*descentralización real que otorgue verdadera autonomía, tiene ventajas importantes desde un enfoque que articule lo democrático al desarrollo humano sostenible.”*

Los principales objetivos de la descentralización son el de mejorar la prestación de servicios por el sector público y de elevar el nivel de vida de los ciudadanos.

La descentralización se propone también con el fin de reforzar la democracia, aproximando el nivel de toma de decisiones a la ciudadanía.

Por tanto, beneficios de la descentralización sobre los que existe un amplio consenso son.

- Mayor eficiencia administrativa y económica en la asignación de recursos.
- Mayor transparencia al ser más fácilmente identificables gastos y servicios correspondientes.
- Mayor capacidad de implementación de mecanismos de participación ciudadana y rendición de cuentas.

Desde mediados de los años 80 la descentralización administrativa es, también, un asunto de creciente interés en América Latina.

Distintos autores, entre ellos, Adolfo Rodríguez Gil y Claudio Véliz coinciden en señalar que el centralismo ha tenido pilares profundos en América Latina en los últimos 150 años: las repúblicas en América Latina nacieron a la vida política marcadas por núcleos urbanos donde se concentraba la administración, la infraestructura y las capas sociales cultas, lo que posteriormente sería consolidado por un Estado de corte patrimonialista al servicio de las élites.

Posteriormente la burguesía dominante potenció el centralismo como necesidad para el crecimiento y desarrollo. Enfoque centralista que fue compartido, en inicio, por una izquierda que veía en el centralismo un camino más seguro para llegar al poder y mantener después la revolución victoriosa. Con la centralización sería más fácil asegurar la igualdad y el desarrollo de personas y territorios.

La revolución sandinista (de obligada referencia aunque Nicaragua no sea objeto de este estudio) entendió, en principio, el centralismo como necesidad para defender el nuevo estado revolucionario. En este contexto, La Ley de Municipios de la Revolución (1979) no sirvió para caminar hacia una autonomía local. Sin embargo, en 1982 se inicia un proceso de regionalización que culmina en la Autonomía de la Costa Atlántica, primera experiencia de esta índole en América Latina así como un proceso moderado de autonomía municipal a partir de 1986.

En Guatemala, como ya hemos señalado, la firma de la paz entre el gobierno y las guerrillas abrió un marco legal que facilita la descentralización y la participación ciudadana y comunitaria en el desarrollo local.

En El Salvador la estructura política se caracteriza por su centralismo administrativo. El marco institucional para el desarrollo local es todavía ambiguo y sin competencias delimitadas. San Salvador, por su tamaño y capacidad se convierte en referente privilegiado de la descentralización y la democracia local.

Cuba afronta los 15 primeros años de su Revolución en la citada lógica del centralismo garante de la igualdad y el desarrollo equilibrado. En 1974 comienza en la provincia de Matanzas una experiencia piloto con las primeras elecciones para delegados a los órganos locales del Poder Popular que se generaliza a todo el territorio en 1976.

En Puerto Rico se promulga en 1991 la ley de Municipios autónomos.

En la República Dominicana la Ley 176-07 del Distrito Nacional y los Municipios de 2007 refuerza el papel de los municipios, definiendo un compromiso de financiación mínima y aclarando el papel de las autoridades locales. El Presupuesto Participativo se consagra en esta Ley 176-07, tras una importante implementación en un número significativo de los municipios coordinada por la Federación Dominicana de Municipios.

A pesar de este proceso de descentralización y autonomía local el peso de los recursos del estado administrados localmente en la región centroamericana y Caribe sigue siendo muy bajo. Aunque se han producido alguna mejora los datos de Rokaël Cardona de 2006 siguen siendo una muestra representativa: El promedio europeo es del 33%, el sudamericano del 25 al 30%, el centroamericano es del 8% (Panamá y Costa Rica no llegan al 2%, Honduras 5%, El Salvador 7%, Guatemala 8% del presupuesto total del gobierno).

### 5.3. Algunos datos más de la región centroamericana y Caribe

Los datos reflejados en la siguiente tabla referidos a la evolución 1980 - 2014 del Índice de Desarrollo Humano (que elaborado por el PNUD mide el avance conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno) y el ranking (1-188) arroja un comportamiento bastante similar de los países estudiados (respecto a Puerto Rico no podemos tener datos ya que acaba de incorporarse a la elaboración de este índice). Se produce una mejora en términos absolutos del IDH y una pérdida de posiciones amplia en el ranking lo que se traduce en una situación marginal de desarrollo de toda la región. Ello explica, más que suficientemente, el importante movimiento emigratorio que la caracteriza.

PAIS	IDH (0-1)		RANKING (1-188)	
	1980	2014	1980	2014
Costa Rica	0,605	0,766	50	69
Cuba	0,681	0,769	32	67
El Salvador	0,517	0,666	71	116
Guatemala	0,445	0,627	89	128
Honduras	0,461	0,606	86	131
Panamá	0,627	0,780	46	60
Puerto Rico	---	0,865 <sup>(1)</sup>	---	29 <sup>(1)</sup>
Rep. Dominicana	0,527	0,715	70	101

<sup>(1)</sup>Datos de 2015

Aunque se pueden señalar algunas variaciones de tendencia (menor crecimiento del IDH cubano o mejoría por encima de la media en Guatemala, Panamá y Dominicana) el conjunto de la región empeora su posición en el ranking de forma apreciable (entre 31 y 49 puestos a excepción de Costa Rica que pierde 19 y Panamá 14). Cuatro años después, en un marco común marginal de desarrollo humano se sigue encontrado los mismos dos grupos de países diferenciados en función a su IDH: de un lado Panamá, Cuba y Costa Rica, en mejor posición, y, de otro, El Salvador, Guatemala, Honduras y República Dominicana (esta última con tendencia a abandonar este grupo y situarse, al menos, en una posición intermedia). Puerto Rico aparece en la serie fuera del contexto general en una posición elevada del ranking mundial.

En peor situación queda la región en los indicadores PNUD referentes a eficiencia en el manejo de recursos o la corrupción con el consiguiente desapego de los habitantes a sus formas de gobierno y desarrollo.

Superada la fase de violencia política, Centroamérica se enfrenta a problemas serios referentes a la seguridad ciudadana. Honduras ha pasado a convertirse en el país más violento del mundo seguido de cerca por El Salvador y Guatemala.

Las migraciones constituyen un elemento inexcusable de consideración en cualquier análisis socioterritorial. Abelardo Morales y Guillermo Acuña (2011-12) definen la región centroamericana y Caribe como *“un sistema migratorio abierto y vulnerable”*. Diversos estudios señalan que

- la mayoría de la población centroamericana y caribeña migraría si tuviese posibilidad de hacerlo (FLACSO 2012, “Algunas tendencias de la migración latinoamericana”)
- entre el 11 y el 14% de la población es migrante fuera de su país, lo que supone entre el 14 y el 20% de la población trabajadora.

El marco se complica con la significación de ciertas migraciones dentro de la región, especialmente tres casos:

- El 7,5% de la población de Costa Rica es inmigrante; el 80% del mismo nicaragüense.
- La migración de “tránsito al norte” en Guatemala
- Las tensiones en la frontera Haití-Dominicana y la situación de, al menos, 700.000 haitianos migrantes en la otra república de la isla.

Por último, todos estos países han sufrido un éxodo campo ciudad que ha conformado, de forma precipitada y sin planificación, grandes conglomeraciones urbanas con sus consiguientes bolsas de pobreza.

Esta situación migrante de la población incide, de forma evidente, en la participación de la misma en la gestión del territorio y el desarrollo. La población que no ha migrado, especialmente la joven, no contempla su territorio de residencia en su proyección vital. Esto implica una mayor dificultad para su incorporación en procesos locales y, al mismo tiempo, los hace más necesarios. La población inmigrante sufre las consabidas estigmatizaciones y procesos de exclusión y marginación social y precisa de medidas especiales para su incorporación a programas de participación (y medidas de discriminación positiva de su contribución a estos procesos).

## **6. Resumen de las experiencias identificadas<sup>4</sup>**

### **6.1. Participación infanto juvenil**

#### 6.1.1. Descripción de experiencias

Hemos identificado programas de participación de NNA en torno a la replicación infantojuvenil de procesos electorales y/o elección de “gobiernos propios” en Guatemala, El Salvador Honduras y República Dominicana.

En Guatemala se realizan, en coincidencia con las elecciones nacionales, Elecciones Infantiles. La participación estimada es de 600.000 niños y niñas hasta los 14 años. La actividad está organizada por la Fundación Elecciones Infantiles con el soporte del gobierno y el tribunal Supremo guatemalteco y el apoyo de UNICEF. La fundación ha comenzado a replicar el programa en El Salvador.

En Honduras, desde los 90 con distinta importancia y red de apoyo, se desarrolla un programa de elección de gobiernos escolares y gobiernos estudiantiles. La dirección corre a cargo del Gobierno y apoyada por UNICEF. El programa incluye la celebración de congresos departamentales y congreso nacional con el objeto de abrir una plataforma de participación de NNA en las decisiones políticas generales.

---

<sup>4</sup> Las experiencias, entidades e investigaciones identificadas están desglosadas por fichas en el ANEXO 2. A continuación se trata esta información de manera agrupada. En las páginas finales del estudio se puede consultar un Glosario de siglas y acrónimos que puede facilitar la lectura de este apartado.

En la República Dominicana, desde finales de los años 90, recogiendo la iniciativa de Municipios Amigos de la Niñez, se realiza el programa de Ayuntamientos Juveniles e Infantiles (AJI). En torno al mismo se desarrollan encuentros de los mismos para capacitación y posibilitar una participación de NNA en la agenda general del país. La coordinación del programa por FEDOMU facilita que estos ayuntamientos infantiles y juveniles participen en la configuración, junto a los gobiernos locales de sus agendas de la niñez. El programa se desarrolla en la actualidad en 20 municipios. En torno al programa se ha creado la Red de Asesores de Ayuntamientos Juveniles e Infantiles, que agrupa a voluntarios ex integrantes de los AJI).

Otro programa, distinto a los anteriores, impulsado por UNICEF con actividad común con la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) es la Red de Comunicadores Infantiles y Juveniles que tiene como objetivo la apertura de otro espacio de participación para NNA y su capacitación y apoyo como comunicadores, aspirando a ser una herramienta de empoderamiento infantojuvenil.

#### 6.1.2. Sostenibilidad y replicabilidad de las experiencias

La experiencia demuestra que estos programas tienen una alta sostenibilidad y capacidad de réplica. UNICEF sigue apoyando su implementación. Los gobiernos locales y nacionales suelen acoger y apoyar este tipo de iniciativas.

Entre los beneficios de los mismos resaltamos:

- Empoderamiento infantojuvenil
- Apertura de plataformas para la participación de NNA en la configuración de las agendas propias.
- Educación en valores democráticos y de servicio social.
- Generación de nuevo tejido social (en la forma de redes de asesores que permiten la prosecución de la actividad de antiguos participantes)

#### 6.1.3. Fichas relacionadas

Denominación	Ficha	Tipo	País
Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes (RENAES)	19	entidad	El Salvador
Elecciones Infantiles	22	experiencia	Guatemala
Fundación Elecciones Infantiles	24	entidad	Guatemala
Elección de gobiernos estudiantiles	28	experiencia	Honduras
Red de Comunicadores Infantiles y Juveniles	31	entidad	Honduras
Ayuntamiento Juvenil de Bani	37	experiencia	R Dominicana
Red de Asesores de Ayuntamientos Juveniles e infantiles	38	entidad	R Dominicana
Ayuntamientos Juveniles e Infantiles	41	experiencia	R Dominicana
FEDOMU	43	entidad	R Dominicana
Fundación Solidaridad	45	Investigadora	R Dominicana

## **6.2. Desarrollo comunitario y planificación participada**

### 6.2.1. Descripción de experiencias

Cuba. Como antecedente de la implementación de estrategias de desarrollo participadas tenemos que señalar los trabajos del PDHL (uno de los programas piloto que desembocaron en la estrategia ART del PNUD). En la actualidad la implementación de estos programas se desarrollan con recursos propios. COSUDE colabora en algunas iniciativas. Cuatro programas recogidos son:

- Participación de actores comunitarios en proyectos de desarrollo sociocultural comunidad de Buena Vista-La Habana.

- Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM), herramienta para la gestión descentralizada de programas de desarrollo del CEDEL. Está en ejecución en 73 municipios cubanos y va a ser desarrollado en otros 10 como experiencia piloto antes de su extensión al conjunto de municipios de la República de Cuba.
- El PEDI de la OHCH que ha consistido en la elaboración participada de expertos, autoridades, colectivos y líderes sociales del centro histórico de la Habana para la elaboración de su plan estratégico.
- La experiencia de desarrollo comunitario integral del Proyecto Santo Ángel por Dentro coordinado mediante una metodología IAP por el CIPS

Las entidades relacionadas han sido:

- Centro de Intercambio y Referencia de Iniciativas Comunitarias (CIERIC)
- Grupo de Desarrollo Integral de la Capital (GDIC)
- Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana (OHCH)

Organizaciones investigadoras.

- Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), al mismo tiempo impulsora de proyectos (IAP)
- Facultad de Filosofía de la Universidad de la Habana

Guatemala. El presente estudio recoge el Sistema de Consejos de Desarrollo Comunitario (COMUDE) que se implementaron a todos los niveles de la administración guatemalteca fruto de los acuerdos de paz Gobierno-URNG para posibilitar la participación de la población, especialmente la indígena, en la planificación del desarrollo. Se destaca la experiencia concreta del COMUDE de Patzún.

El sistema COMUDE, con dos décadas de desarrollo ofrece, para muchos autores, signos de institucionalización y déficits participativos concentrando la capacidad de decisión en pocos grupos o líderes de cada nivel.

República Dominicana. El programa PLANIFICA (Programas de Desarrollo Municipales) es una iniciativa de FEDOMU con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la capacidad de planificación de los Ayuntamientos, y la participación de los actores locales en los procesos de planificación. En la actualidad han sido beneficiados un tercio de los municipios dominicanos estando prevista la cobertura al conjunto de los mismos.

Entre las entidades se distinguen FEDOMU así como la Fundación Solidaridad.

#### 6.2.2. Sostenibilidad y replicabilidad de las experiencias

La incorporación de metodologías participativas a la planificación del desarrollo está ampliamente aceptada como necesidad de un desarrollo humano sostenible y se está convirtiendo en condición obligada. La diferencia reside en la capacidad decisoria de los actores convocados y la configuración de esa convocatoria.

### 6.2.3. Fichas relacionadas

Denominación	Ficha	Tipo	País
Participación de actores comunitarios en proyectos de desarrollo sociocultural comunidad de Buena Vista-La Habana.	6	experiencia	Cuba
Centro de Intercambio y Referencia de Iniciativas Comunitarias CIERIC	7	entidad	Cuba
Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)	8	investigadora	Cuba
Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM)	9	experiencia	Cuba
Facultad de Filosofía de la Universidad de la Habana	10	investigadora	Cuba
Grupo de Desarrollo Integral de la Capital (GDIC)	11	entidad	Cuba
Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana (OHCH)	12	entidad	Cuba
Plan de Desarrollo Integral PEDI	14	experiencia	Cuba
La experiencia de desarrollo comunitario integral del Proyecto Santo Ángel por Dentro	15	experiencia	Cuba
Planificación estratégica de desarrollo con uso de tecnología	21	experiencia	Guatemala
Sistema de Consejos de Desarrollo	26	experiencia	Guatemala
Planes de desarrollo municipales	42	experiencia	R Dominicana
Federación Dominicana de Municipios FEDOMU	43	entidad	R Dominicana
Fundación Solidaridad	45	entidad	R Dominicana

## 6.3. Transparencia y gobierno abierto. Implementación de las TICs

### 6.3.1. Descripción de experiencias

En este apartado se señalan las experiencias locales de Gobierno Abierto local de Montes de Oca (Costa Rica), el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) de Patzún que se ha implementado con TICs en una comunidad esencialmente indígena de Guatemala, así como su estrategia general de gobierno abierto, el propio Plan de Acción nacional de Gobierno Abierto también de Guatemala y el programa internacional eMunet eGobierno que promueve la OEA. Entre las entidades, aparte de esta última, incorporamos (de nuevo) a Costa Rica Integra, la RedC (plataforma de organizaciones ciudadana de Costa Rica que intenta impulsar la transparencia y el gobierno abierto en ese país) y el Movimiento Cívico Participación Ciudadana de la república Dominicana.

Las iniciativas en este apartado están dentro de la estrategia de la Open Government Partnership (OGP) del programa eMunet eGobierno de la OEA. En unos casos como Patzún se plantean para la revitalización de metodologías participativas consolidadas (consejos de desarrollo) y en otras pretenden abrir nuevas vías de diálogo gobierno-ciudadanía e incorporar la transparencia como práctica de la gobernanza.

### 6.3.2. Sostenibilidad y replicabilidad de las experiencias

Estas estrategias son las más novedosas de las identificadas y cuentan con el impulso de instituciones internacionales y gobiernos. Es indiscutible su capacidad de ampliación de mecanismos participativos. Están consiguiendo que se produzcan avances en transparencia y apertura de mecanismos de concertación social institucional en países hasta ahora reacios a la transparencia y la participación.

Las medidas de transparencia y "open data" facilitan la participación, la auditoría social y la cooperación entre gobiernos y sociedad civil, ahora bien, en sí no aseguran procesos de empoderamiento ciudadano.

Su replicabilidad es sencilla por tres motivos:

- el respaldo de importantes instituciones
- la intrínseca capacidad de difusión que comportan las TICs
- el abaratamiento de las mismas y su, cada vez, mayor accesibilidad.

### 6.3.3.- Fichas relacionadas

Denominación	Ficha	Tipo	País
Costa Rica Integra	1	entidad	Costa Rica
Gobierno Abierto local y Presupuestos Participativos Cantón Montes de Oca	2	experiencia	Costa Rica
Red Ciudadana por un Gobierno Abierto (RedC)	4	entidad	Costa Rica
Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) de Patzún	21	experiencia	Guatemala
Estrategia de Gobierno Electrónico Municipalidad de Patzún	23	experiencia	Guatemala
Alianza para el Gobierno Abierto. Plan de Acción Nacional para el Gobierno Abierto. "Transparencia, colaboración y participación"	25	experiencia	Guatemala
Movimiento Cívico Participación Ciudadana	44	entidad	R Dominicana
Departamento para la Gestión Pública Efectiva Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia Organización de Estados Americanos OEA	48	entidad	internacional
Munet e-Gobierno	49	experiencia	internacional

## 6.4. Presupuestos participativos

### 6.4.1. Descripción de experiencias

En materia de presupuestos participativos (PPs) se han sistematizado 12 fichas de experiencias en 186 gobiernos locales (158 de la República Dominicana donde se desarrollan en todo el territorio por mandato constitucional) y en 7 de los países objeto del estudio (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Honduras, Panamá, Puerto Rico y República Dominicana). Además hemos sistematizado 8 fichas de entidades y 1 de institución investigadora relacionada: Costa Rica Integra y Universidad de Costa Rica; Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana (OHCH) en Cuba; FOPRIDEH en Honduras; Cumbre Social en Puerto Rico; FEDOMU, FEDODIM y Fundación Solidaridad en República Dominicana. Asimismo FLACSO cuenta con un buen número de estudios e investigaciones en diversas unidades académicas nacionales y la Cooperación Suiza al Desarrollo (COSUDE) está colaborando en, al menos, Honduras y Cuba en la implementación de los PPs.

En Costa Rica se ha identificado el Presupuesto Participativo del Cantón de Montes de Oca que funciona dentro del Programa de la Alianza por el Gobierno Abierto y apoyada por la entidad Costa Rica Integra. Están pendientes de sistematizar la experiencia en otros 4 cantones en los que constan PPs en 2015.

En Cuba la OHCH con el apoyo de COSUDE desarrolla el programa XtuBarrio consistente en la decisión ciudadana de un presupuesto de 100.000 \$. El nivel de participación (80% de los convocados) es inusualmente alto en comparación con otras experiencias.

En El Salvador se encuentra el presupuesto participativo de San Salvador con todo este siglo de funcionamiento, insertado en un programa consolidado mucho más amplio de participación ciudadana. Queda por estudiar la implicación del reciente cambio de gobierno en estos procesos. Tanto en autonomía local como en participación San Salvador es un referente importante en un país con escasa descentralización.

En Honduras FOPRIDEH con el apoyo de COSUDE, AMHON y las asociaciones municipales de tres departamentos realizó PPs en 23 municipios, sistematizando y evaluando 18. La valoración del proceso fue positiva si bien no tenemos datos de la continuidad de los mismos. Sí hemos detectado una convocatoria 2015-2016 por parte de AMHON para un nuevo programa en 3 municipios.

La Alcaldía de Panamá lleva dos años introduciendo los PPs y tiene previsto su generalización a toda la ciudad. El modelo en que se apoya es el del PPs de San Juan de Puerto Rico. Esta colaboración entre las dos capitales puede resultar de interés para la expansión de estos procesos en la región.

En Puerto Rico tanto San Juan como el Municipio Autónomo de Ponce desarrollan PPs. En San Juan la Alcaldesa ha optado por un modelo propio, de acuerdo al cual ella misma está presente en las asambleas (cosa que, en general, desaconsejan investigadores y actores de los PPs). Tenemos que reseñar la codirección del proceso de San Juan entre el Gobierno Local y Cumbre Social. Este modelo, en principio, se sitúa, en cierta medida, en consonancia con el espíritu de Porto Alegre de colaboración de autoridades locales y movimientos sociales para activar procesos de transformación, aunque no contamos con un estudio en detalle real que lo avale.

Con diferencia, la experiencia más potente de la región es la de República Dominicana que cumplirá 20 años en 2017. En 1997, como iniciativa de la Fundación Solidaridad, el municipio de Villa González y movimientos sociales de la localidad llegan a un acuerdo de colaboración que incorpora los PPs. Esta iniciativa es recogida por FEDOMU con el apoyo del Consejo Nacional de Reforma del Estado (CONARE) y la GTZ y es seguido por un proceso rápido de contagio. La retirada de la GTZ es suplida por la cooperación descentralizada andaluza a través de FAMSI, Diputación de Málaga o Ayuntamiento de Córdoba. La buena práctica y la implicación de un organismo ministerial (citado CONARE) permiten el reconocimiento y valoración por el gobierno y el conjunto de los partidos dominicanos y se produce el respaldo legal y constitucional de la iniciativa. Los PPs son hoy de obligado cumplimiento en la República Dominicana y uno de los casos más reconocidos internacionalmente de buena práctica en materia participativa.

Por último hemos recogido una experiencia en Costa Rica y 3 en Honduras de presupuesto (participativo) sensible al género (PSG). Estas iniciativas están enmarcadas en un programa internacional auspiciado por UNFPA y UNIFEM apoyado, en su momento, por la GTZ y la cooperación vasca que se desarrolló en municipios de 20 países. Ha perdido fuerza y no hemos podido identificar ni la continuidad ni experiencias replicadas.

#### 6.4.2. Sostenibilidad y replicabilidad de las experiencias

Por los datos recogidos la sostenibilidad y replicabilidad de las propuestas es variado. En función a estos datos y la extensa labor investigadora en este cuarto de siglo de PPs a nivel internacional podemos adelantar lo siguiente:

- Los PPs, con carácter deliberativo y decisorio ciudadano y una gestión privilegiada de sus acuerdos por el gobierno local, cuenta con abundantes beneficios ya señalados.
- Las experiencias que consiguen el mantenimiento a medio plazo suelen tener un efecto de réplica en su entorno.

Entre las debilidades de los procesos hemos de marcar:

- El PPs por su metodología precisa de capacitación de dinamizadores, técnicos y promotores y cierta disponibilidad de recursos que hace necesaria la cooperación externa para gran parte de los gobiernos locales interesados. Esto

lo hace dependiente del mantenimiento, al menos a medio plazo, de dicha cooperación.

- Los PPs son muy sensibles a la voluntad política real y la comprensión de sus procedimientos por las autoridades locales.
- Sobre la incidencia del cambio de orientación política en los gobiernos que desarrollan PPs, la experiencia es muy diversa, sin duda tiene mucho que ver con el grado de identificación del proceso con el partido gobernante y la sensibilidad de la nueva formación electa sobre esta materia.

#### 6.4.3. Fichas relacionadas

Denominación	Ficha	Tipo	País
Costa Rica Integra	1	entidad	Costa Rica
Gobierno Abierto local y Presupuestos Participativos Cantón Montes de Oca	2	experiencia	Costa Rica
Presupuestos participativos con enfoque de género en la Municipalidad de Heredia	3	experiencia	Costa Rica
Universidad de Costa Rica	5	investigadora	Costa Rica
Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana (OHCH)	12	entidad	Cuba
XtuBarrio	16	experiencia	Cuba
Participación Ciudadana en el Gobierno de San Salvador	18	experiencia	El Salvador
Federación de organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (FOPRIDEH)	27	entidad	Honduras
Sistematización proceso de presupuesto municipal participativo	29	experiencia	Honduras
Presupuestos sensibles al género	30	experiencia	Honduras
Programa Piloto de presupuesto Participativo en la Alcaldía de Panamá	32	experiencia	Panamá
Cumbre Social	33	entidad	Puerto Rico
Presupuesto Participativo de Ponce	34	experiencia	Puerto Rico
Presupuesto participativo en San Juan	35	experiencia	Puerto Rico
Presupuesto participativo municipal	36	experiencia	R Dominicana
Presupuesto Participativo municipal de Bani	40	experiencia	R Dominicana
Federación Dominicana de Municipios FEDOMU	43	entidad	R Dominicana
Fundación Solidaridad	45	entidad	R Dominicana
Presupuesto Participativo Distrital	51	experiencia	R Dominicana
Federación Dominicana de Distritos Municipales	52	entidad	R Dominicana

#### 6.5. Otras fichas de entidades e instituciones investigadoras

- Centro Juan Marinello (Cuba): estudia e impulsa la participación cultural
- Iniciativa Social para la Democracia ISD (El Salvador): programas de capacitación para la participación, transparencia y gobierno abierto.
- Centro de Estudios para la Equidad y la Gobernanza en los Sistemas de salud (Guatemala): Realiza estudios y programas IAP en municipios descentralizados de Guatemala.
- Ciudad Alternativa (República Dominicana): promueve las agendas de desarrollo local y la integración de comité barriales de gestión territorial
- FLACSO (internacional): tiene investigaciones y publicaciones referentes a los cuatro tipos de experiencias sistematizadas y presencia en todos los países objeto de estudio.

Denominación	Ficha	Tipo	País
Centro Juan Marinello	13	investigadora	Cuba
Iniciativa Social para la Democracia (ISD)	19	entidad	El Salvador
Centro de Estudios para la Equidad y la Gobernanza en los Sistemas de salud	20	entidad	Guatemala
Ciudad Alternativa	39	entidad	R Dominicana
FLACSO	52	investigadora	internacional

## 7. Conclusiones preliminares

El proceso de descentralización y autonomía local, 30 años después de comenzar, sigue inconcluso y con déficits evidentes. Resulta necesario reequilibrar el peso del gasto público local que sigue siendo la mitad que la media latinoamericana y una tercera parte de la Europea. Panamá y Costa Rica son los países que menor avance registran en este sentido, seguidos de Honduras y El Salvador.

Se están desarrollando un número elevado de procesos participativos, desde diferentes ópticas. Se detecta, en general, la falta de interconexión entre dichos procesos aunque se desarrollen en un mismo ámbito.

La implementación de metodologías participativas en programas y planificación de desarrollo es muy elevada si bien, en gran parte de los casos, las mismas no parecen implicar procesos de empoderamiento fuerte de la ciudadanía.

La presupuestación participativa tiene una imbricación muy desigual en los distintos países, así como un grado de sostenibilidad muy distinto, resaltando la buena práctica y la consolidación legal en la República Dominicana. La incorporación (y cooperación entre ellas) de San Juan de Puerto Rico y la Alcaldía Mayor de Panamá a la presupuestación participativa puede dar un nuevo impulso a esta metodología en el conjunto de la región.

La nueva ola de las metodologías participativas está pasando, auspiciado por la OGP Y la OEA, por estrategias de transparencia, gobierno abierto e implementación de las TICs. Estos procesos facilitan la participación y difusión de los programas si bien comportan tendencias hacia el consenso deliberativo entre gobiernos y líderes de opinión que no promueven nuevas esferas de empoderamiento ciudadano, sino consolidación de liderazgos

En participación infantojuvenil el grueso de las actuaciones se conforman en torno a procesos de elecciones que replican los procesos de la población adulta, dotando a NNA de gobiernos propios para la promoción de su participación en asuntos generales. Son acciones que cuentan con el apoyo de UNICEF y con alta capacidad de replicabilidad.

Se detecta un escaso trabajo en redes bilaterales o regionales que pudiera apoyar los procesos en marcha y activar nuevos actores.

## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMHON	Asociación de Municipios de Honduras
ART	Articulación de Redes Territoriales
CEDEL	Centro de Desarrollo Local y Comunitario
CIERIC	Centro de Intercambio y Referencia de Iniciativas Comunitarias
CIPS	Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociales
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo
CONARE	Consejo nacional para la reforma del Estado
COSUDE	Cooperación Suiza al Desarrollo
GDIC	Grupo de Desarrollo Integral de la Capital
EDM	Estrategias de Desarrollo Municipal
FAMSI	Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FEDODIM	Federación Dominicana de Distritos Municipales
FEDOMU	Federación Dominicana de Municipios
FOPRIDEH	Federación de organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo de Honduras
GTZ	Cooperación Alemana al Desarrollo
IAP	Investigación Acción Participativa
IDH	Índice de Desarrollo Humano
ISD	Iniciativa Social para la Democracia
NNA	Niños, niñas y adolescentes
OEA	Organización de Estados Americanos
OGP	Alianza por el Gobierno Abierto
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONG	Organización no gubernamental
ONGD	Organización no Gubernamental para el Desarrollo
PDHL	Programa de Desarrollo Humano Local
PEDI	Plan de Desarrollo Integral
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PP(s)	Presupuesto(s) Participativo(s)
PSG	Presupuesto Sensible al Género
Red FAL	Foro de Autoridades locales para la Inclusión Social y la Democracia Participativa
RedC	Red Ciudadana por un Gobierno Abierto
RENAES	Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes
TICs	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNAN	Universidad nacional Autónoma de Nicaragua
UNFPA	Fondo de Población de las naciones Unidas
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UNIFEM	Fondo de Desarrollo para la Mujer
URNG	Unión Revolucionaria Nacional Guatemalteca

## Anexo 1. Fichas de experiencias, entidades e investigadores en materia de participación ciudadana local en región centroamericana y Caribe

---

## Resumen de fichas

*{1}	*{2}	Tipo de experiencia	*{3}	Denominación	Observaciones
1	En	Gobierno abierto local / transparencia / presupuestos participativos	CR	Costa Rica Integra	Contacto nacional de Transparencia Internacional
2	Ex	Gobierno abierto local/ Presupuestos Participativos	CR	Gobierno Abierto local y Presupuestos Participativos Cantón Montes de Oca	Open Government Partnership (OGP)
3	Ex	Presupuestos participativos con enfoque de Género	CR	Presupuestos participativos con enfoque de género en la Municipalidad de Heredia	
4	En	Transparencia/ gobierno abierto	CR	Red Ciudadana por un Gobierno Abierto (RedC)	
5	In	Estudio Presupuestos participativos	CR	Universidad de Costa Rica	
6	Ex	Proyectos de desarrollo comunitario sociocultural	CU	Participación de actores comunitarios en proyectos de desarrollo sociocultural comunidad de Buena Vista-La Habana.	
7	En	Plan estratégico participativo, Participación comunitaria	CU	Centro de Intercambio y Referencia de Iniciativas Comunitarias CIERIC	
8	In	Participación ciudadana local, educación para la participación	CU	Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)	
9	Ex	Plan Estratégico Participativo	CU	Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM)	73 municipios
10	In	Participación comunitaria	CU	Facultad de Filosofía de la Universidad de la Habana	
11	En	Participación comunitaria	CU	Grupo de Desarrollo Integral de la Capital (GDIC)	8 barrios de la Habana
12	En	Presupuestos participativos, plan de desarrollo participativo	CU	Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana (OHCH)	
13	In	Participación cultural	CU	Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello	
14	Ex	Plan participativo de ordenación territorial	CU	Plan de Desarrollo Integral PEDI	
15	Ex	Plan de desarrollo integral comunitario	CU	La experiencia de desarrollo comunitario integral del Proyecto Santo Ángel por Dentro	
16	Ex	Presupuesto Participativo	CU	XtuBarrio	
17	En	Capacitación para procesos participativos	ES	Iniciativa Social para la Democracia	
18	Ex	Participación Ciudadana y transparencia	ES	Participación Ciudadana en el Gobierno de San Salvador	
19	En	Participación Infantojuvenil	ES	Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes de El Salvador (RENAES)	

20	In	Investigación Acción participativa en municipios descentralizados	GU	Centro de Estudios para la Equidad y la Gobernanza en los Sistemas de salud	
21	Ex	Planificación estratégica de desarrollo con uso de tecnología	GU	Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) de Patzún	
22	Ex	Participación infantojuvenil	GU	Elecciones Infantiles	
23	Ex	Gobierno electrónico – gobierno abierto	GU	Estrategia de Gobierno Electrónico Municipalidad de Patzún	Munet, egobierno OEA
24	En	Participación infantojuvenil	GU	Fundación Elecciones Infantiles	
25	Ex	Planificación estratégica y presupuesto Abierto (participado)	GU	Alianza para el Gobierno Abierto. Plan de Acción Nacional para el Gobierno Abierto. "Transparencia, colaboración y participación"	Open Government Partnership (OGP)
26	Ex	Mecanismo nacional participativo de planes de desarrollo	GU	Sistema de Consejos de Desarrollo	
27	En	Presupuestos participativos municipales, participación para prevención violencia	HO	Federación de organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras (FOPRIDEH)	
28	Ex	Participación infantojuvenil	HO	Elección de gobiernos estudiantiles	
29	Ex	Presupuestos participativos municipales	HO	Sistematización proceso de presupuesto municipal participativo	18 municipios
30	Ex	Presupuestos participativos con enfoque de género	HO	Presupuestos sensibles al género	3 municipios
31	En	Participación infantojuvenil	HO	Red de Comunicadores Infantiles y Juveniles	
32	Ex	Presupuesto participativo	PA	Programa Piloto de presupuesto Participativo en la Alcaldía de Panamá	
33	En	Presupuestos participativos, cumbres sociales	PR	Cumbre Social	
34	Ex	Presupuesto participativo	PR	Presupuesto Participativo de Ponce	
35	Ex	Presupuesto participativo	PR	Presupuesto participativo en San Juan	
36	Ex	Presupuestos participativos	RD	Presupuesto participativo municipal	158 municipios
37	Ex	Participación infantojuvenil	RD	Ayuntamiento Juvenil de Bani	
38	En	Participación Infantojuvenil	RD	Red de Asesores de Ayuntamientos Juveniles e infantiles	
39	En	Agendas de desarrollo local, democracia participativa	RD	Ciudad Alternativa	
40	Ex	Presupuesto Participativo	RD	Presupuesto Participativo municipal de Bani	
41	Ex	Participación infantojuvenil	RD	Ayuntamientos Juveniles e Infantiles en República Dominicana	20 municipios

42	Ex	Planificación participada de desarrollo		Planes de desarrollo municipales	
43	En	Presupuestos participativos, participación infantojuvenil, desarrollo local participado	RD	Federación Dominicana de Municipios FEDOMU	
44	En	Auditoría social, transparencia, participación ciudadana	RD	Movimiento Cívico Participación Ciudadana	
45	En	Planificación Participativa, presupuesto participativo, Auditoría Social, participación infantojuvenil	RD	Fundación Solidaridad	
46	In	Participación y género, participación política local	RD	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	
47	In	Derecho y democracia	RD	Fundación Global Democracia y Desarrollo	
48	En	Gobierno abierto	IN	Departamento para la Gestión Pública Efectiva Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia Organización de Estados Americanos OEA	Gubernamental
49	Ex	Aplicación de las TIC a transparencia, gobierno abierto y participación ciudadana	IN	Munet e-Gobierno	Multinacional
50	In	Todas las temáticas	IN	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Multinacional
51	Ex	Presupuesto Participativo	RD	Presupuesto Participativo Distrital	
52	En	Presupuesto participativo	RD	Federación Dominicana de Distritos Municipales (FEDOMIN)	

\*<sup>(1)</sup> **Número de ficha**

\*<sup>(2)</sup> **Tipo de ficha:** Ex (experiencia), En (entidad), In (Investigadora)

\*<sup>(3)</sup> **País:** CR (Costa Rica), CU (Cuba), ES (El Salvador), GU (Guatemala), HO (Honduras), PA (Panamá), PR (Puerto Rico), RD (República Dominicana), IN (Internacional)

## FICHA N° 1

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Costa Rica Integra Contacto nacional de Transparencia Internacional	nacional	Costa Rica
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Gobierno abierto y transparencia		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Gobierno Abierto local del Cantón de Montes de Oca		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Andrés Araya Montezuma	Vicepresidente	<a href="mailto:andres.araya@cr.transparency.org">andres.araya@cr.transparency.org</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://costaricaintegra.org/">http://costaricaintegra.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://costaricaintegra.org/proyectos/">http://costaricaintegra.org/proyectos/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		

## FICHA 2 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia

Gobierno Abierto Local y Presupuestos Participativos

Nivel de gobierno

p.ej. local, departamental, nacional, etc.

Nombre de la institución

p.ej. Alcaldía de Managua

País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)

Local

Cantón de Montes de Oca

Costa Rica

Tipo de experiencia

p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.

Gobierno Abierto y PPs

Breve descripción de la experiencia

Primera Municipalidad del país en trabajar una estrategia de Gobierno Abierto Local.

Filosofía político administrativa que busca una mejor gobernanza y que está orientada a cambiar la interacción entre gobierno y ciudadanos. Gobierno

Abierto es un proceso de transformación que promueve la Transparencia, la Rendición de Cuentas y la Participación Ciudadana. [Open Government Partnership \[OGP\]](#)

Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

Nombre y apellidos

Cargo / responsabilidad

Correo electrónico

Andres Araya Montezuma

Coordinador

[crintegra@gmail.com](mailto:crintegra@gmail.com)

[gobiernoabierto@montesdeoca.go.cr](mailto:gobiernoabierto@montesdeoca.go.cr)

Referencias *on line* (tantas como sea posible)

Web propia de la experiencia

[http://montesdeoca.go.cr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=285&Itemid=296](http://montesdeoca.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=285&Itemid=296)

<http://vlex.co.cr/vid/reglamento-presupuestos-participativos-canton-646259537> Reglamento del Presupuesto Participativo

Web de la institución

<http://montesdeoca.go.cr/>

Web de alguna otra entidad que valora la experiencia

Referencias académicas o en medios de comunicación

Artículos, noticias, etc.

¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?

## FICHA 3 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Presupuestos Participativos con enfoque de género		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
local	Municipalidad de Heredia	Costa Rica
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Presupuestos Participativos		
Breve descripción de la experiencia		
Fomentar la participación de la comunidad en la toma de decisiones de la Municipalidad de Heredia para la aplicación de los fondos públicos, estableciendo aquellos proyectos que satisfagan las necesidades prioritarias del cantón, con enfoque de género y criterios de equidad social. Contiene un proceso de capacitación a organizaciones y la ciudadanía para su participación efectiva		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Jacqueline Fernández Castillo	Coordinadora de Planificación del Cantón Central de la Municipalidad de Heredia	<a href="mailto:planificacion@heredia.go.cr">planificacion@heredia.go.cr</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="https://www.heredia.go.cr/es/municipalidad/presupuestos-participativos">https://www.heredia.go.cr/es/municipalidad/presupuestos-participativos</a> <a href="https://www.heredia.go.cr/sites/default/files/procedimiento_presupuesto_participativo_basado_en_resultados_con_perspectiva_de_genero_y_accesibilidad_universal_0.pdf">https://www.heredia.go.cr/sites/default/files/procedimiento_presupuesto_participativo_basado_en_resultados_con_perspectiva_de_genero_y_accesibilidad_universal_0.pdf</a> Procedimiento completo	
Web de la institución		
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://legacy.oise.utoronto.ca/research/edu20/documents/PP_HEREDIA0611.pdf">http://legacy.oise.utoronto.ca/research/edu20/documents/PP_HEREDIA0611.pdf</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

## FICHA 4 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País ( <i>Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana</i> )
Red Ciudadana Por un Gobierno Abierto (RedC)	Nacional	Costa Rica
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Trasparencia, gobierno abierto		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
La Red Ciudadana por un Gobierno Abierto (RedC) fue fundada el 23 de junio de 2013, en un primer taller ciudadano organizado por colectivos que asistieron a la presentación del Plan Nacional de Gobierno Abierto 2013 a la sociedad civil.		
Es un tejido de personas, colectivos y organizaciones de la sociedad civil que han unido esfuerzos para promover la implementación de los principios de Gobierno Abierto en Costa Rica: integridad pública, transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana.		
Persona/s de contacto ( <i>si sabes quiénes son</i> )		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
		<a href="http://porungobiernoabierto.org/contacto/">http://porungobiernoabierto.org/contacto/</a>
Referencias on line ( <i>tantas como sea posible</i> )		
Web de la institución	<a href="http://porungobiernoabierto.org/">http://porungobiernoabierto.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, nicias, etc.		

## FICHA 5 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
Foro Presupuesto participativo como instrumento de gobernabilidad local		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Violeta Palavicini	Directora	<a href="mailto:dogopo@sep.ucr.ac.cr">dogopo@sep.ucr.ac.cr</a>
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://www.ucr.ac.cr/">http://www.ucr.ac.cr/</a> <a href="http://www.sep.ucr.ac.cr/ciencias-sociales/dogopo/inicio.html">http://www.sep.ucr.ac.cr/ciencias-sociales/dogopo/inicio.html</a>	
Web de alguna actuación significativa		

## FICHA 6 Experiencias de gobierno participativo

### Título de la experiencia

-Participación de actores comunitarios en proyectos de desarrollo sociocultural comunidad de Buena Vista-La Habana.

### Nivel de gobierno

p.ej. local, departamental, nacional, etc.

Local-comunitario

### Nombre de la institución

p.ej. Alcaldía de Managua

Taller de Transformación del Barrio  
Buenavista-CIPS

### País

(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)

Cuba

### Tipo de experiencia

p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.

Proyectos de desarrollo comunitario sociocultural

### Breve descripción de la experiencia

### Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

#### Nombre y apellidos

Ovidio D' Angelo Hernandez

#### Cargo / responsabilidad

Coordinador GCTS-CIPS

#### Correo electrónico

[creatividad@cips.cu](mailto:creatividad@cips.cu)

### Referencias *on line* (tantas como sea posible)

#### Web propia de la experiencia

[www.cips.cu](http://www.cips.cu)

#### Web de la institución

#### Web de alguna otra entidad que valora la experiencia

### Referencias académicas o en medios de comunicación

#### Artículos, noticias, etc.

Biblioteca virtual-CLACSO

## FICHA 7 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Centro de Intercambio y Referencia de Iniciativas Comunitarias CIERIC	Local	Cuba
Tipo de procesos que promueve <i>Participación comunitaria</i>		
Plan estratégico participativo, Participación comunitaria para la autotransformación del barrio		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<p><b>Programa de Desarrollo Local y Comunitario desde la Cultura en Municipios Cubanos</b> Esta experimentación de democracia participativa y comunitaria , que ha implicado en una primera etapa a 12 municipios de Cuba, distribuidos en las provincias de Guantánamo, Holguín, Camagüey y Villa Clara, aporta un nuevo método de gestión y de organización para el desarrollo de los municipios, añade valor agregado, contribuye a la cohesión comunitaria, fortalece valores de entidad social, diversifica las posibilidades de empleo, satisface necesidades espirituales y genera ingresos.</p> <p>El programa echa por tierra la llamada "teoría del pichón," artimaña de herencia feudal en que las localidades tenían que esperar a que le impusieran, "desde arriba," cuáles eran sus múltiples fronteras, obligaciones, actitudes e "iniciativas" a materializar, lo cual generaba un gran temor a hacer algo no orientado, a que se le cuestionara o "castigara" a los/las responsables de semejante herejía.</p>		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Hilda Julia	Directora del Proyecto	<a href="mailto:hilda@cieric.co.cu">hilda@cieric.co.cu</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.cieric.org/">http://www.cieric.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="https://www.ecured.cu/Centro_de_Intercambio_y_Referencia_sobre_Iniciativas_Comunitarias">https://www.ecured.cu/Centro_de_Intercambio_y_Referencia_sobre_Iniciativas_Comunitarias</a> <a href="http://www.uneac.org.cu/noticias/cieric-25-anos-despues">http://www.uneac.org.cu/noticias/cieric-25-anos-despues</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://www.ascecuba.org/c/wp-content/uploads/2015/01/v24-romero.pdf">http://www.ascecuba.org/c/wp-content/uploads/2015/01/v24-romero.pdf</a>	

## FICHA 8 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)	Cuba	
Líneas de investigación o estudios más significativos <i>Títulos, enlaces web, etc.</i>		
Participación ciudadana local, educación para la participación Cruz, Y. 2010 "educar para la participación social: una necesidad al borde de la moda", en Experiencias de investigación social en Cuba, Ed. Acuario, La Habana. D'Angelo, O.2010 "Desarrollo de subjetividades y espacios de participación comunitaria para la transformación" en Experiencias de investigación social en Cuba, Ed. Acuario, La Habana.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Ovidio D'Angelo	Jefe de proyectos	odangelocips@ceniai.inf.cu
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://www.cips.cu/">http://www.cips.cu/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.cubahora.cu/perfiles/centro-de-investigaciones-psicologicas-y-sociologicas-cips">www.cubahora.cu/perfiles/centro-de-investigaciones-psicologicas-y-sociologicas-cips</a>	

## FICHA 9 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM)		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
Local	73 municipios (asesorados por el Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL)	Cuba
Tipo de experiencia		
Plan estratégico participativo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Herramienta de gestión descentralizada diseñada por el Centro de desarrollo Local y Comunitario (CEDEL) que ofrece una guía metodológica para conducir el proceso de diseño e implementación de un programa de desarrollo local a mediano plazo, incluyendo la realización de diagnósticos con enfoque de equidad social y de género, la identificación de metas, prioridades y recursos, fuentes de financiamiento, concertación de actores (públicos, privados, institucionales, organizaciones sociales) y diversos momentos de consulta y participación ciudadana.</p> <p>Setenta y tres municipios del país utilizan EDM como base de su gestión local y las autoridades nacionales (Dirección territorial del Ministerio de Economía y Planificación) realizarán un ensayo oficial en otros 10 municipios con el propósito de extender su uso a todo el país después de esta prueba.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Ada Guzón	Directora CEDEL	ada@cedel.cu
Referencias <i>on line</i> <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	<a href="http://www.cedel.cu/">http://www.cedel.cu/</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.cubadebate.cu/.../estrategias-de-desarrollo-local-en-cuba-aparecen-las-soluciones">www.cubadebate.cu/.../estrategias-de-desarrollo-local-en-cuba-aparecen-las-soluciones</a> . <a href="http://www.gestiopolis.com/cooperacion-internacional-para-el-desarrollo">www.gestiopolis.com/cooperacion-internacional-para-el-desarrollo</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	Colectivo de autores, 2011 <i>Cataurito de herramientas para el desarrollo local</i> . La Habana: Caminos. Guzón, A. (Compiladora) 2006 <i>Desarrollo local en Cuba</i> . La Habana: Academia.	

## FICHA 10 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Facultad de Filosofía de la Universidad de La Habana	Cuba	
Líneas de investigación o estudios más significativos <i>Títulos, enlaces web, etc.</i>		
Participación comunitaria Vázquez, A. y Dávalos, R. (compiladores) <i>Participación social, desarrollo urbano y comunitario</i> . La Habana Universidad de La Habana.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Departamento de sociología		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Roberto Dávalos	Profesor	-
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://www.ffh.uh.cu">www.ffh.uh.cu</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.unesco.org/new/">www.unesco.org/new/</a>	

## FICHA 11 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial	País
Grupo de Desarrollo Integral de la Capital (GDIC)	Provincial	Cuba
Tipo de procesos que promueve		
Participación comunitaria para la autotransformación del barrio, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuveni.		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<b>Talleres de Transformación del barrio.</b> Creación de ocho talleres, iniciativa para el mejoramiento de las condiciones de vida - sociales, físicas y ambientales- en zonas altamente deterioradas de la ciudad que promocionado un modelo alternativo de desarrollo urbano más descentralizado y participativo, con una alta y activa intervención popular, identificando sus propios problemas y organizarse para su solución con recursos propios y de los gobiernos locales.		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
-	-	gdic@tinored.cu
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://habitat.aq.upm.es/bpal/onu/bp095.html">http://habitat.aq.upm.es/bpal/onu/bp095.html</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

## FICHA 12 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial	País
OHCH	local	Cuba
Tipo de procesos que promueve		
Plan estratégico participativo, presupuesto participativo, plan participativo de ordenación territorial.		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Consulta pública de planes de desarrollo y manejo territorial en el Centro histórico de La Habana.		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Patricia Rodríguez	Directora Plan Maestro OHCH	patricia@planmaestro.ohc.cu
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	www.ohch.cu/oficina-del-historiador	
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

## FICHA 13 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Centro Juan Marinello	Cuba	
Líneas de investigación o estudios más significativos		
Títulos, enlaces web, etc.		
Participación cultural		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Grupo de estudios de consumo cultural		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Pedro Emilio Mora	investigador	director@icic.cult.cu
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	www.icic.cult.cu	
Web de alguna actuación significativa	www.granma.cu/.../instituto-juan-marinello-20-anos-estudiando-los-procesos-cultural	

## FICHA 14 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Plan de Desarrollo Integral PEDI		
Nivel de gobierno <i>Local.</i>	Nombre de la institución <i>OHCH</i>	País <i>Cuba</i>
Tipo de experiencia <i>Plan participativo de ordenación territorial.</i>		
Breve descripción de la experiencia		
<p>A través de consultas a expertos, gobierno municipal, instituciones y líderes locales, la OHCH diseñó el Plan Especial de Desarrollo Integral (PEDI) del centro histórico patrimonial del municipio Habana Vieja, lo que permitió identificar potencialidades y prioridades para el crecimiento de la actividad económica y los servicios sociales y culturales en el territorio, así como las necesidades de los grupos en situación de desventaja en la comunidad. Una vez establecido el plan se sometió a consulta pública con amplia convocatoria a la ciudadanía y se incorporaron nuevas propuestas surgidas de la consulta. Esta fórmula consultiva del para la elaboración y actualización del PEDI se ha establecido como práctica usual de la OHCH y se extiende a otras 9 oficinas de gestión de centros históricos en el país.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Patricia Rodríguez	Directora Plan Maestro OHCH	patricia@planmaestro.ohc.cu
Referencias <i>on line</i> <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	<a href="http://www.ohch.cu/oficina-del-historiador">www.ohch.cu/oficina-del-historiador</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://habitat.aq.upm.es/bpal/onu08/bp1981.html">http://habitat.aq.upm.es/bpal/onu08/bp1981.html</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<p>Pérez, M. e Iglesias, M. 2014 <i>Patrimonio y ciudadanía. Experiencias de participación en La Habana Vieja</i>. Ediciones Boloña, La Habana.  <a href="http://www.planmaestro.ohc.cu/recursos/papel/libros/pedi.pdf">www.planmaestro.ohc.cu/recursos/papel/libros/pedi.pdf</a></p>	

## FICHA 15 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
La experiencia de desarrollo comunitario integral del Proyecto Santo Ángel por Dentro		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Local	Oficina del Historiador, CIPS, Cuentapropistas, empresas estatales e instituciones locales y otros actores.	Cuba
Tipo de experiencia <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Plan de desarrollo integral comunitario		
Breve descripción de la experiencia		
Generación de un nuevo tipo de relaciones entre los sectores público-privado-comunitario, con múltiples beneficios de desarrollo social, cultural y económico de la comunidad en que se asienta (cursos de capacitación gratuitos para jóvenes desempleados y de riesgo social, actividades culturales y deportivas sistemáticas para niños, jóvenes y población en general, aumento de la calidad de vida de generaciones mayores vulnerables, enriquecimiento cultural y estético de la comunidad, etc.)		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
1-Gilberto Valladares, 2-Marta Pérez, Ovidio D´Angelo	1-Promotor del Proyecto 2-Plan Maestro Oficina del Historiador 3-Coordinador GCTS-CIPS	3- <a href="mailto:odangelocips@ceniai.inf.cu">odangelocips@ceniai.inf.cu</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	<a href="http://www.cips.cu">www.cips.cu</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		

## FICHA 16 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
XtuBarrio		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
local	Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana (OHCH) - Gobierno Municipal Habana Vieja	Cuba
Tipo de experiencia		
presupuesto participativo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Como iniciativa de la OHCH, institución que gestiona el territorio del centro histórico patrimonial de la ciudad, en coordinación con el Gobierno Municipal de La Habana Vieja, se implementó una experiencia de presupuesto participativo con el objetivo de mejorar la identificación de prioridades de la ciudadanía de un Consejo Popular (barrio) de este municipio. Se dispuso de un monto 100 mil pesos convertibles en función de resolver problemáticas de la comunidad, a partir de propuestas ciudadanas. Según datos de la OHCH la participación de los convocados en el ejercicio superó el 80%, la ciudadanía participó con propuestas concretas, bien fundamentadas y mostrando capacidad para negociar, ofrecer argumentos y decidir de forma colectiva. Como resultado del ejercicio se decidió rescatar una escuela primaria de la localidad. La OHCH prevé extender en el corto plazo esta experiencia a la gestión de otras oficinas de centros históricos del país y proponer a las autoridades nacionales su utilización como parte de la gestión descentralizada de presupuestos municipales.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Maidolys Iglesias	Especialista del Grupo de Investigaciones Sociales del Plan Maestro de la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana.	maidolys@planmaestro.ohc.cu
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	<a href="http://www.ohch.cu/oficina-del-historiador">www.ohch.cu/oficina-del-historiador</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.iberamerica.net">www.iberamerica.net</a> <a href="http://www.cubadebate.cu/noticias/2014/10/22/oficina-del-historiador-promueve-presupuesto-participativo/">http://www.cubadebate.cu/noticias/2014/10/22/oficina-del-historiador-promueve-presupuesto-participativo/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<p>Gómez, L. y Olimpia, M. 2015 <i>Conservación de centros históricos en Cuba</i> En: Esempli di Architettura 32/vol.</p> <p>Quiroga, M. 2015 "Desarrollo local y empoderamiento de la ciudadanía en Cuba" en <a href="http://www.havanatimes.org/sp/?p=111457">http://www.havanatimes.org/sp/?p=111457</a></p>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
Apoyo de la Cooperación Suiza en Cuba (COSUDE)		

## FICHA 17 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Iniciativa Social para la Democracia (ISD)	Nacional	El Salvador
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Su misión es promover procesos de participación social y ciudadana, de transparencia pública, e incidencia política a través de la educación cívica, la organización, el control social y la generación de propuestas que elevando las capacidades de la sociedad civil y las instituciones gubernamentales locales y nacionales		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento Ciudadanía activa</li> <li>- Desarrollo local mediante la participación ciudadana</li> <li>- La Escuela de Formación Ciudadana para la Democracia</li> <li>- Participación Ciudadana y Transparencia municipal. Manual para Consejos Municipales</li> </ul>		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
José Ramón Villalta	Director Ejecutivo	<a href="mailto:direccionejecutiva@isd.org.sv">direccionejecutiva@isd.org.sv</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.isd.org.sv/isd/index.php">http://www.isd.org.sv/isd/index.php</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://isd.org.sv/isddocs/participacion-ciudadana-transparencia-municipal/ManualparaConcejosMunicipales.pdf">http://isd.org.sv/isddocs/participacion-ciudadana-transparencia-municipal/ManualparaConcejosMunicipales.pdf</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://elmundo.sv/tag/iniciativa-social-para-la-democracia-isd/">http://elmundo.sv/tag/iniciativa-social-para-la-democracia-isd/</a>	

## FICHA 18 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia

La participación ciudadana en el Gobierno de San Salvador

Nivel de gobierno

p.ej. local, departamental, nacional, etc.

local

Nombre de la institución

p.ej. Alcaldía de Managua

Alcaldía Municipal de San salvador

País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)

El Salvador

Tipo de experiencia

Participación ciudadana y transparencia

Breve descripción de la experiencia

Amplia política de Participación Ciudadana se constituye desarrollada desde 1999 por el gobierno de la Ciudad. Desconcentración en siete Distritos Municipales, establecimiento de diferentes mecanismos de participación ciudadana, el reconocimiento de la población a esta nueva forma de gobernar, la aprobación de la Ordenanza para la Transparencia en la Gestión Municipal y la Participación Ciudadana.  
Mecanismos de participación: Sistema municipal de información. + Cabildos abiertos + La Consulta Popular + Consulta vecinal + Sesiones públicas del Concejo + Comisiones municipales de concertación participativas + Presupuesto Participativo: + Rendición de cuentas + Asociaciones de Vecinos/juntas directivas + Mesa de concertación zonal + Mesas temáticas (Juventud, deportes, convivencia y cultura de paz, mujeres, adulto mayor, genero, protección civil, discapacitados) + Mesa distrital + Comité de contraloría + Foros consultivos

Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

Nombre y apellidos

Cargo / responsabilidad

Correo electrónico

[info@sansalvador.gob.sv](mailto:info@sansalvador.gob.sv)

Referencias *on line* (tantas como sea posible)

Web propia de la experiencia

[http://www.sansalvador.gob.sv/phocadownload/PC/participacion\\_ciudadana.pdf](http://www.sansalvador.gob.sv/phocadownload/PC/participacion_ciudadana.pdf)

Web de la institución

<http://www.sansalvador.gob.sv/>

Web de alguna otra entidad que valora la experiencia

Referencias académicas o en medios de comunicación

Artículos, noticias, etc.

¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?

Junta de Andalucía

## FICHA 19 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad		Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes de El Salvador (RENAES)		Nacional	El Salvador
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>			
Participación infantil			
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defensa de los derechos de NNA (CDN)</li> <li>- Sección de participación infantil en el Observatorio de la Niñez y la Adolescencia en el Salvador</li> </ul>			
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>			
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico	
		<a href="mailto:info@reanesenaccion.org">info@reanesenaccion.org</a>	
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>			
Web de la institución	<a href="http://reanesenaccion.org/">http://reanesenaccion.org/</a>		
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://observatorio.reanesenaccion.org/">http://observatorio.reanesenaccion.org/</a>		
Referencias académicas o en medios de comunicación			
Artículos, noticias, etc.			

## FICHA 20 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad		País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Centro de Estudios para la Equidad y la Gobernanza en los Sistemas de salud		Guatemala
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
<p>Mejora en la equidad en salud a través del fortalecimiento de la gobernanza y rendición de cuentas en el sistema de salud. Proyecto de investigación-acción participativa, implementado en municipios descentralizados de Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación social en un contexto de violencia política: implicaciones para la promoción y el ejercicio del derecho a la salud en Guatemala</li> <li>- Atención primaria en salud y participación social. Análisis del contexto histórico en América latina. Los desafíos actuales y las oportunidades existentes.</li> <li>- La gobernanza en los consejos municipales de desarrollo de Guatemala. Análisis de actores y relaciones de poder</li> </ul>		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Walter Flores		wflores@cegss.org.gt
Ismael Gómez Sánchez		igomez@cegss.org.gt
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://cegss.org.gt/">http://cegss.org.gt/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._1.pdf">http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._1.pdf</a> <a href="http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._2.pdf">http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._2.pdf</a> <a href="http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._3.pdf">http://cegss.org.gt/wp-content/uploads/2013/02/cuaderno_no._3.pdf</a>	

## FICHA 21 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
Local	Municipalidad de Patzún	Guatemala
Tipo de experiencia		
Planificación estratégica de desarrollo con uso de tecnología (gobierno abierto)		
Breve descripción de la experiencia		
En Patzún( 94% poblaciín maya Kaqchikel) se fomenta la participación ciudadana con el uso de la tecnología (Gobierno Abierto) a través del COMUDE, Consejo Municipal de Desarrollo. Todos los meses se celebra una reunión donde participa el gobierno local, la sociedad civil, las oficinas del Estado en el municipio y los COCODE de segundo nivel (Consejos Comunitarios de Desarrollo). Se priorizan proyectos, se informa por Facebook y la población participa.		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Guadalupe Cojti Xulú	Presidente del Consejo Municipal de Desarrollo, Alcalde de Patzún	<a href="mailto:municipalidad@patzun.gob.gt">municipalidad@patzun.gob.gt</a>
Jorge López-Bachiller Fernández	Director Municipal de Planificación, Facilitador del proceso	<a href="mailto:jorgelopezbachiller@gmail.com">jorgelopezbachiller@gmail.com</a> <a href="http://www.jorgelopezbachiller.es/?page_id=28">http://www.jorgelopezbachiller.es/?page_id=28</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://www.patzun.gob.gt/index.php/organizacion/comude/conformacion-comude">http://www.patzun.gob.gt/index.php/organizacion/comude/conformacion-comude</a> <a href="http://www.patzun.gob.gt/images/imweb/docspdf/Tu%20Municipalidad/Informacion%20y%20desarrollo/PDM_PATZUN_FINAL.pdf">http://www.patzun.gob.gt/images/imweb/docspdf/Tu%20Municipalidad/Informacion%20y%20desarrollo/PDM_PATZUN_FINAL.pdf</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.patzun.gob.gt/">http://www.patzun.gob.gt/</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

## FICHA 22 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Elecciones Infantiles		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Nacional	Fundación Elecciones Infantiles con el apoyo del Tribunal Supremo Electoral y del Ministerio de Educación	Guatemala
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Elecciones nacionales infantiles		
Breve descripción de la experiencia		
Realización de elecciones infantiles (hasta los 14 años) coincidiendo con las elecciones nacionales. Se realiza en los centros educativos para posibilitar la formación e información cívica. Participación estimada: 600.000		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
José Carlos Paiz	Presidente	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/content/contactenos">http://eleccionesinfantiles.org/content/contactenos</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/content/elecciones-infantiles">http://eleccionesinfantiles.org/content/elecciones-infantiles</a>	
Web de la institución	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/">http://eleccionesinfantiles.org/</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://cronica.gt/nacionales/elecciones-infantiles-convocan-a-empadronarse-del-13-de-julio-al-24-de-agosto/">http://cronica.gt/nacionales/elecciones-infantiles-convocan-a-empadronarse-del-13-de-julio-al-24-de-agosto/</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

## FICHA 23 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Estrategia de Gobierno Electrónico Municipalidad de Patzún		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
local	Municipalidad de Patzún	Guatemala
Tipo de experiencia		
Gobierno electrónico – gobierno abierto		
Breve descripción de la experiencia		
La Municipalidad de Patzún pretende modernizar la administración municipal, la gestión, la calidad del servicio al cliente y la toma de decisiones gerenciales incorporando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC, como herramientas de desarrollo para el incremento de la productividad de la administración, la eficiencia en su relación con otros estamentos del estado, los ciudadanos y la empresa privada, multiplicando el acceso a la información pública, posibilitando la transparencia en la gestión y en la rendición de cuentas, dinamizando la participación ciudadana y facilitando la fiscalización.		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Jorge López-Bachiller Fernández	Asesor y Gerente MuNet de la Municipalidad de Patzún	jorgelopezbachiller@gmail.com
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="https://www.facebook.com/municipalidadpatzun/">https://www.facebook.com/municipalidadpatzun/</a> <a href="https://www.patzun.gob.gt/portal">https://www.patzun.gob.gt/portal</a> (en construcción) <a href="http://www.cibersociedad.net/public/k3_arxiu_gts/9544_81_ei24khul_arx_gts.pdf">http://www.cibersociedad.net/public/k3_arxiu_gts/9544_81_ei24khul_arx_gts.pdf</a> (programa completo) <a href="http://www.novagob.org/file/download/152560">http://www.novagob.org/file/download/152560</a> presentación	
Web de la institución	<a href="https://www.patzun.gob.gt">https://www.patzun.gob.gt</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DptodeModernizaci%C3%B3ndelEstadoyGobernabilidad/NPA/MuNeteGovernment/MuNetCountries/Guatemala/FasePilotoMuNetGuatemala/tabid/1860/Default.aspx">http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DptodeModernizaci%C3%B3ndelEstadoyGobernabilidad/NPA/MuNeteGovernment/MuNetCountries/Guatemala/FasePilotoMuNetGuatemala/tabid/1860/Default.aspx</a> (OEA) <a href="http://asiet.lat/sin-categoria/patzun-un-municipio-indigena-que-apuesta-por-el-uso-de-las-tic/">http://asiet.lat/sin-categoria/patzun-un-municipio-indigena-que-apuesta-por-el-uso-de-las-tic/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfiSrqljXm8">https://www.youtube.com/watch?v=dfiSrqljXm8</a> Entrevista Guatevisión sobre MuNet Guatemala en Patzún <a href="http://diariodigital.gt/2014/11/patzun-va-por-el-gobernarte-2014/">http://diariodigital.gt/2014/11/patzun-va-por-el-gobernarte-2014/</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
	Es parte del programa MuNet e-Gobierno (Municipios Eficientes y Transparentes) de la OEA. Con el Apoyo de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral – SEDI de la Organización de los Estados Americanos – OEA y la cooperación de la Corporación Andina de Fomento – CAF y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional – ACDI a través del Programa MuNet	

## FICHA 24 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Fundación Elecciones Infantiles	Nacional	Guatemala y El Salvador
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Participación Infantojuvenil		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños y niñas en acción (promoción de la capacidad de liderazgo, formación ciudadana integral, espacio para la formulación de propuestas)</li> <li>- Elecciones infantiles (búsqueda de canales de expresión y participación de la niñez, la promoción de formación de líderes con valores cívicos y democráticos, aunado a la enseñanza y puesta en práctica de sus derechos y responsabilidades)</li> </ul>		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
José Carlos Paiz	Presidente	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/content/contactenos">http://eleccionesinfantiles.org/content/contactenos</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/">http://eleccionesinfantiles.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://eleccionesinfantiles.org/content/elecciones-infantiles">http://eleccionesinfantiles.org/content/elecciones-infantiles</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, nicias, etc.	<a href="http://cronica.gt/nacionales/elecciones-infantiles-convocan-a-empadronarse-del-13-de-julio-al-24-de-agosto/">http://cronica.gt/nacionales/elecciones-infantiles-convocan-a-empadronarse-del-13-de-julio-al-24-de-agosto/</a>	

## FICHA 25 Experiencias de gobierno participativo

### Título de la experiencia

Alianza para el Gobierno Abierto. Plan de Acción Nacional para el Gobierno Abierto. "Transparencia, colaboración y participación"

### Nivel de gobierno

Nacional

### Nombre de la institución

Gobierno de la República de Guatemala

### País

Guatemala

### Tipo de experiencia

Planificación estratégica y presupuesto Abierto (participado)

### Breve descripción de la experiencia

Guatemala dio inicio a la construcción de su Tercer Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto para el periodo 2016-2018 bajo la coordinación del Punto de Contacto de Gobierno Abierto y la mesa técnica de Gobierno Abierto conformada por organizaciones de Sociedad Civil, entidades de Gobierno y otros actores que deseen participar en el proceso. La participación es abierta y colaborativa.

Con el objetivo de crear conjuntamente un Plan de Acción que contenga compromisos generadores de cambios, de fortalecimiento de las Instituciones públicas, tomando muy en cuenta las manifestaciones de interés expresadas en las opiniones de los ciudadanos de las organizaciones de sociedad civil, de las entidades de Gobierno y de otros actores, quienes además están llamados a participar en esta nueva forma de administración pública con base en una cultura de Gobierno Abierto.

El plan de acción se constituirá a partir de la propuesta de los siguientes ejes temáticos:

- Acceso a la información Pública y archivos institucionales
- Participación ciudadana
- Rendición de cuentas
- Innovación tecnológica
- Transparencia fiscal

Este programa es fruto de la firma por Guatemala de la Alianza por el Gobierno Abierto <http://www.opengovpartnership.org/> firmada por 70 países.

### Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

#### Nombre y apellidos

Licenciada Zaira Mejia

#### Cargo / responsabilidad

Punto de contacto para el Gobierno Abierto

#### Correo electrónico

[ogp.guate@gmail.com](mailto:ogp.guate@gmail.com)

### Referencias *on line* (tantas como sea posible)

#### Web propia de la experiencia

<http://gobiernoabierto.transparencia.gob.gt/>

[http://www.opengovpartnership.org/sites/default/files/PAN%20\\_2016-2018\\_GUA.pdf](http://www.opengovpartnership.org/sites/default/files/PAN%20_2016-2018_GUA.pdf)

#### Web de la institución

<http://www.guatemala.gob.gt/>

## FICHA 26 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Sistema de Consejos de Desarrollo		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
Nacional; Regional; Departamental; Municipal; Comunitario	Servicio General de Planificación Gobierno de Guatemala	Guatemala
Tipo de experiencia		
Mecanismo participativo de planes de desarrollo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>El Sistema de Cosejos de Desarrollo es el medio principal de participación de la población maya, xinca y garífuna y la no indígena, en la gestión pública para llevar a cabo el proceso de planificación democrática de desarrollo, tomando en cuenta principios de unidad nacional, multiétnica, pluricultural y multilingüe de la nación guatemalteca.</p> <p>Principios: Los principios generales del Sistema de Consejos de Desarrollo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El respeto a las culturas de los pueblos que conviven en Guatemala.</li> <li>• El fomento a la armonía en las relaciones interculturales.</li> <li>• La optimización de la eficacia y eficiencia en todos los niveles de la administración pública.</li> <li>• La constante atención porque se asigne a cada uno de los niveles de la administración pública las funciones que por su complejidad y características pueda realizar mejor que cualquier otro nivel. La promoción de procesos de democracia participativa, en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena, sin discriminación alguna.</li> <li>• La conservación y el mantenimiento del equilibrio ambiental y el desarrollo humano, con base en las cosmovisiones de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena.</li> <li>• La equidad de género, entendida como la no discriminación de la mujer y la participación efectiva, tanto del hombre como de la mujer.</li> <li>• Objetivo: El objetivo del Sistema de Consejos de Desarrollo es organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas presupuestarios y el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada.</li> </ul> <p>Integración de Sistema de Consejos de Desarrollo: El Sistema de Consejos de Desarrollo está integrado por niveles, en la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El nacional, con el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural.</li> <li>• El regional, con los Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural.</li> <li>• El departamental, con los Consejos Departamentales de Desarrollo.</li> <li>• El municipal, con los Consejos Municipales de Desarrollo.</li> <li>• El comunitario, con los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</li> </ul>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Arq. Luis Estuardo Ovando Lavagnino	Subsecretario de Planificación y Ordenamiento Territorial SEGEPLAN	<a href="mailto:info@segeplan.gob.gt">info@segeplan.gob.gt</a> <a href="http://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/arq-luis-estuardo-ovando-lavagnino">http://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/arq-luis-estuardo-ovando-lavagnino</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl\$modulo.indice">http://sistemas.segeplan.gob.gt/siscodew/ddpgpl\$modulo.indice</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.segeplan.gob.gt/nportal/">http://www.segeplan.gob.gt/nportal/</a>	

## FICHA 27 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Federación de organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras (FOPRIDEH)	nacional	Honduras
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Presupuesto participativo Prevención de violencia con la participación ciudadana Participación ciudadana para la transparencia		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Proceso de sistematización de presupuesto participativo Municipal en 23 municipios		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Amanda Madrid	Presidenta	<a href="mailto:foprیده@foprیده.org">foprیده@foprیده.org</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.foprیده.org/">http://www.foprیده.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://doc.rero.ch/record/255531/files/35-Presupuesto_Sistematizaci_n_Participativo.pdf">http://doc.rero.ch/record/255531/files/35-Presupuesto_Sistematizaci_n_Participativo.pdf</a>	

## FICHA 28 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Elección de Gobiernos estudiantiles		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
nacional	Secretaria de Educación Gobierno de Honduras	Honduras
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Participación infantojuvenil		
Breve descripción de la experiencia		
Campaña de promoción de valores democráticos y participación mediante la elección de gobiernos estudiantiles propios en todos los centros escolares. La actividad está apoyada por el Tribunal Supremo Electoral de Honduras.		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://www.tse.hn/Gobierno_Estudantil/Index.html">http://www.tse.hn/Gobierno_Estudantil/Index.html</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.se.gob.hn/seduc">http://www.se.gob.hn/seduc</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.unicef.org/honduras/educacion.gobiernos.pdf">http://www.unicef.org/honduras/educacion.gobiernos.pdf</a> UNICEF	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://www.latribuna.hn/2015/02/13/elecciones-estudiantiles-en-honduras-seran-en-abril/">http://www.latribuna.hn/2015/02/13/elecciones-estudiantiles-en-honduras-seran-en-abril/</a> <a href="http://www.canal11.hn/105/elecciones-de-gobierno-estudiantil">http://www.canal11.hn/105/elecciones-de-gobierno-estudiantil</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
US AID y UNICEF		

## FICHA 29 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Sistematización proceso de presupuesto municipal participativo		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
local	18 municipios de las mancomunidades de AMFI, MANORCHO y MANSUCOPA	Honduras
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Presupuestos Participativos		
Breve descripción de la experiencia		
En el marco del Proyecto Auditoría Social y Administración del Presupuesto Municipal Participativo, la aplicación de una metodología que promueve la participación comunitaria y la concertación para la construcción del presupuesto municipal participativo en las mancomunidades de AMFI, MANSUCOPA y MANORCHO.		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Magdalena Lavaire	Coordinadora proyecto Auditoría Social y Administración del Presupuesto Municipal Participativo	
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://doc.rero.ch/record/255531/files/35-Presupuesto_Sistematizaci_n_Participativo.pdf">http://doc.rero.ch/record/255531/files/35-Presupuesto_Sistematizaci_n_Participativo.pdf</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.foprیده.org">www.foprیده.org</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
Cooperación Siuza al Desarrollo a través del Programa de Gobernanza local		

## FICHA 30 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia

Presupuestos Sensibles al Género

Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Local	Santa Rosa de Copán (HON) La Esperanza (HON) Intibucá (HON)	Honduras

Tipo de experiencia

p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.

Presupuesto participativo sectorial (sensibles al género)

Breve descripción de la experiencia

Plataforma de gestión, conocimiento e intercambio, documentada y actualizada en español sobre el tema de los Presupuestos Sensibles al Género con énfasis en las experiencias latinoamericanas y del Caribe

Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico

Referencias *on line* (tantas como sea posible)

Web propia de la experiencia	<a href="http://www.presupuestoygenero.net/">http://www.presupuestoygenero.net/</a> <a href="https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/gender_manual_spa.pdf">https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/gender_manual_spa.pdf</a> MANUAL PSG
Web de la institución	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	

Referencias académicas o en medios de comunicación

Artículos, noticias, etc.	<a href="https://www.upo.es/congresos/export/sites/congresos/economiafeminista/documentos/Area2/Raquel_Coello.pdf">https://www.upo.es/congresos/export/sites/congresos/economiafeminista/documentos/Area2/Raquel_Coello.pdf</a>
---------------------------	---

¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?

Política Fiscal Pro-Equidad de Género de la Cooperación Técnica Alemana (GIZ), La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU MUJERES) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Actualmente, ONU MUJERES es la institución encargada de la administración de este sitio, para lo cual tiene el apoyo del Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Gobierno Vasco.

## FICHA 31 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Red de Comunicadores Infantiles y Juveniles	Local y nacional	Honduras
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Participación infantojuvenil		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulso del Código de la Niñez y la Adolescencia y de la creación del Instituto Nacional de la Juventud.</li> <li>- presentación ante la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) de una propuesta dirigida a las alcaldías, para que asignen un presupuesto anual enfocado a la niñez, adolescencia y juventud mediante la creación de los Programas Municipales de Infancia, Adolescencia y Juventud.</li> <li>- Participación infantojuvenil en las decisiones municipales</li> </ul>		
Está constituida por 70 redes de comunicadores de 10 a 40 miembros entre 6 y 18 años		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Cesar Armando Aystas	Coordinador de la red	<a href="mailto:rinfantilesyjuveniles@yahoo.es">rinfantilesyjuveniles@yahoo.es</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://redcomunicadoresdanli.jimdo.com/">http://redcomunicadoresdanli.jimdo.com/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.unicef.org/lac/segundo_bletin_trimestral_Red_de_Comunicadores_Infantiles.pdf">http://www.unicef.org/lac/segundo_bletin_trimestral_Red_de_Comunicadores_Infantiles.pdf</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		

## FICHA 32 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Programa Piloto de presupuesto Participativo en la Alcaldía de Panamá		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
local	Alcaldía de Panamá Gobierno Municipal	Panamá
Tipo de experiencia		
Programa Piloto de Presupuesto Participativo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Recogiendo la experiencia de San José de Puerto Rico se desarrolla un programa piloto de Presupuesto Participativo en los corregimientos de Betania y Chilibre con la participación de todos los vecinos desde los 14 años (2015). En 2016 se ha implementado a 10 de los 23 corregimientos</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
		<a href="https://mupa.gob.pa/contactenos">https://mupa.gob.pa/contactenos</a>
Referencias <i>on line</i> <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web propia de la experiencia	<a href="https://mupa.gob.pa/gobierno-abierto/presupuesto-pparticipativo">https://mupa.gob.pa/gobierno-abierto/presupuesto-pparticipativo</a>	
Web de la institución	<a href="https://mupa.gob.pa/">https://mupa.gob.pa/</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://www.tvn-2.com/videos/noticias/Alcaldia-Panama-promueve-presupuesto-participativo_2_4224347570.html">http://www.tvn-2.com/videos/noticias/Alcaldia-Panama-promueve-presupuesto-participativo_2_4224347570.html</a> <a href="http://noticias24panama.com/actualidad/noticia/25131/residentes-de-betania-y-chilibre-decidiran-las-obras-en-sus-sectores">http://noticias24panama.com/actualidad/noticia/25131/residentes-de-betania-y-chilibre-decidiran-las-obras-en-sus-sectores</a> <a href="http://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/nota/panamaemularamodelodepresupuestoparticipativodesanjuan-1066583/">http://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/nota/panamaemularamodelodepresupuestoparticipativodesanjuan-1066583/</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
		no

## FICHA 33 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Cumbre Social	Nacional	Puerto Rico
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Presupuestos participativos		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-coordinación con la Municipalidad del Presupuesto Participativo de San Juan</li> <li>- Iniciativa presupuesto participativo Puerto Rico</li> <li>- Cumbres sociales</li> </ul>		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Eva Prados Rodríguez	Presidenta	<a href="mailto:eprados@cumbresocialpr.org">eprados@cumbresocialpr.org</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.cumbresocialpr.org/">http://www.cumbresocialpr.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.presupuestoparticipativopr.org/">http://www.presupuestoparticipativopr.org/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, nicias, etc.	<a href="http://www.clad.org/noticias/27-contenido-destacado/617-el-clad-presente-en-la-6ta-cumbre-social-en-san-juan-de-puerto-rico">http://www.clad.org/noticias/27-contenido-destacado/617-el-clad-presente-en-la-6ta-cumbre-social-en-san-juan-de-puerto-rico</a>	

## FICHA 34 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Presupuesto Participativo de Ponce		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
local	Municipio Autónomo de Ponce	Puerto Rico
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Presupuesto Participativo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>En mayo de 2013, la Administración del Municipio Autónomo de Ponce añadió a su presupuesto general una partida monetaria, para que las comunidades de <b>Brisas del Caribe, Clauselles</b> y <b>La Playa</b> decidiesen cómo y en qué se invertiría los recursos asignados.</p> <p>El modelo de PP utilizado en la ciudad señorial, es propio. . En este, el personal de la Secretaría de Vivienda y Desarrollo coordinó varias reuniones en cada comunidad, en la que abrió sus micrófonos permitiéndole a los residentes, exponer sus ideas sobre cómo utilizar la partida presupuestaria para su comunidad en beneficio de necesidades comunes. A las mismas, asistió la Alcaldesa y los directores de todas las oficinas municipales, para así responder a cualquier duda sobre ideas ya presupuestadas o cualquier necesidad usual que no estaba siendo atendida. El liderato comunitario se encargó de la convocatoria de residentes a dichas reuniones, logrando así fomentar la participación ciudadana.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
María Melendez Altieri	Alcaldesa	<a href="http://www.visitponce.com/contacto.aspx">http://www.visitponce.com/contacto.aspx</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://www.presupuestoparticipativopr.org/ponce.html">http://www.presupuestoparticipativopr.org/ponce.html</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.visitponce.com">http://www.visitponce.com</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://diariodepuertorico.com.metacomment.io/2013/05/presupuesto-participativo-para-varias-comunidades-de-ponce/">http://diariodepuertorico.com.metacomment.io/2013/05/presupuesto-participativo-para-varias-comunidades-de-ponce/</a> <a href="http://www.noticel.com/noticia/162902/dan-a-conocer-presupuestos-participativos-como-nuevo-modelo-democratico-en-pr.html">http://www.noticel.com/noticia/162902/dan-a-conocer-presupuestos-participativos-como-nuevo-modelo-democratico-en-pr.html</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

## FICHA 35 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Presupuesto Participativo en San Juan		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
local	Municipio Autónomo de San Juan	Puerto Rico
Tipo de experiencia		
Presupuesto Participativo		
Breve descripción de la experiencia		
<p>En octubre de 2013, el Municipio de San Juan anunció oficialmente el inicio de su primer ciclo de PP en cuatro de sus comunidades: Caimito, Residencial Luis Llorens Torres, las Comunidades aledañas al Caño Martín Peña y Venus Gardens. La Alcaldesa de San Juan Carmen Yulín Cruz decidió seguir el modelo de PP utilizado en la Ciudad de Nueva York. El proceso sigue en funcionamiento y extendiéndose en toda la municipalidad.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Arelys Rosado González	Co-coordinadora del Presupuesto Participativo	<a href="mailto:info@cumbresocialpr.org">info@cumbresocialpr.org</a>
Referencias <i>on line</i> <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web propia de la experiencia	<a href="http://www.presupuestoparticipativopr.org/san-juan.html">http://www.presupuestoparticipativopr.org/san-juan.html</a>	
Web de la institución	<a href="http://sanjuanciadadpatria.com/san-juan/">http://sanjuanciadadpatria.com/san-juan/</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://dialogopr.com/empoderadas-comunidades-de-san-juan-a-traves-del-presupuesto-participativo/">http://dialogopr.com/empoderadas-comunidades-de-san-juan-a-traves-del-presupuesto-participativo/</a> <a href="http://puertoricotequiero.com/presupuesto-participativo-simbolo-de-autogestion-ciudadana/">http://puertoricotequiero.com/presupuesto-participativo-simbolo-de-autogestion-ciudadana/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://www.istrlac.org/uploads/4/4/7/9/44790215/ramos_ricardo_l..docx">www.istrlac.org/uploads/4/4/7/9/44790215/ramos_ricardo_l..docx</a> <a href="http://www.80grados.net/campana-sobre-presupuestos-participativos-como-nuevo-modelo-democratico-en-puerto-rico/">http://www.80grados.net/campana-sobre-presupuestos-participativos-como-nuevo-modelo-democratico-en-puerto-rico/</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

## FICHA 36 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO MUNICIPAL		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
NACIONAL	FEDERACION DOMINICANA DE MUNICIPIOS, FEDOMU	REPÚBLICA DOMICANA
Tipo de experiencia		
ASISTENCIA TECNICA EN PRESUPUESTO PARTICIPATIVO A 158 MUNICIPIOS		
Breve descripción de la experiencia		
<p>DURANTE EL PROCESO SE CAPACITA AL PERSONA TECNICO DE LOS AYUNTAMIENTOS Y LAS AUTORIDADES LOCALES SOBRE LA METODOLOGIA DE APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO.</p> <p>SE CAPACITAN LOS ACTORES SOCIALES DE LA SOCIEDAD CIVIL SOBRE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA EJECUCION DE LOS COMPROMISOS DURANTE LA EJECUCION.</p> <p>SE CAPACITA EL COMITÉ DE SEGUIMIENTO Y <b>CONTROL TRANSPARENCIA.</b></p> <p>SE INTRUYE A LOS COMITÉS DE AUDITORIA SOCIAL EN ESTADAR DE CALIDAD EN LOS PROCESO DE CONSTRUCCION.</p> <p>SE ALIMENTA EL SISTEMA DE MONITOREO DE LA ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL (SISMAP - MUNICIPAL) DE CINCUENTA (50) MUNICIPIOS DENTRO DE UN PLAN PILOTO ACTUALMENTE.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
GENRY E. GONZALEZ	ENCARGADO DE PARTICIPACION SOCIAL Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	<a href="mailto:ggonzalez@fedomu.org">ggonzalez@fedomu.org</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	<a href="http://www.fedomu.org.do">www.fedomu.org.do</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.map.gov.do">www.map.gov.do</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	FEDOMU en Marcha	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
SI		

## FICHA 37 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia

AYUNTAMIENTO JUVENILES

Nivel de gobierno

p.ej. local, departamental, nacional, etc.

Nombre de la institución

p.ej. Alcaldía de Managua

País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)

LOCAL

ALCALDIA DE BANI

REPÚBLICA DOMINICANA

Tipo de experiencia

p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.

PARTICIPACION INFANTO JUVENIL

Breve descripción de la experiencia

LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPAN DEMOCRÁTICAMENTE EN LA EXPERIENCIA DE GESTIÓN MUNICIPAL, EN ESTA EXPERIENCIA LOS PARTICIPANTES ASUMEN LAS FUNCIONES DE ALCALDE Y CONCEJALES EN EL AYUNTAMIENTO. SON ELECTOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ELECCIONES ORGANIZADAS POR LOS AYUNTAMIENTOS Y UNA COMISIÓN ELECTORAL INTEGRADA A LOS FINES, SE REALIZAN CAMPAÑA DE FORMA COLECTIVA DE LOS CANDIDATOS Y CANDIDATAS SUSTENTADAS EN PROPUESTAS, SE PROHÍBE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS EN EL PROCESO. SE ELABORA UN AFICHE COLECTIVO DE LAS DIVERSAS CANDIDATURAS Y LAS VOTACIONES SE EFECTÚAN EN CENTROS EDUCATIVOS Y ALGUNOS LUGARES PÚBLICOS. ESTÁ PROHIBIDO LA DISTRIBUCIÓN DE REGALOS COMO PARTE DE LA CAMPAÑA Y COMO PROPAGANDA.

Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

Nombre y apellidos

Cargo / responsabilidad

Correo electrónico

BIENVENIDO JIMENEZ

ASESOR

[bjimenez@fedomu.org](mailto:bjimenez@fedomu.org)

Referencias *on line* (tantas como sea posible)

Web propia de la experiencia

Web de la institución

Web de alguna otra entidad que valora la experiencia

[www.fedomu.org.do](http://www.fedomu.org.do)

Referencias académicas o en medios de comunicación

Artículos, noticias, etc.

## FICHA 38 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
RED DE ASESORES DE AYUNTAMIENTOS JUVENILES (REDAJI)	NACIONAL	REPÚBLICA DOMINICANA
<b>Tipo de procesos que promueve</b> <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
<p>PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA EXPERIENCIA DE GESTIÓN MUNICIPAL, EN ESTA EXPERIENCIA LOS PARTICIPANTES ASUMEN LAS FUNCIONES DE ALCALDÍA Y CONCEJALES EN EL AYUNTAMIENTO.</p> <p>SON ELECTOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ELECCIONES ORGANIZADAS POR LOS AYUNTAMIENTOS Y UNA COMISIÓN ELECTORAL INTEGRADA A LOS FINES,</p> <p>SE PROPICIA LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑA DE FORMA COLECTIVA DE LOS CANDIDATOS Y CANDIDATAS SUSTENTADAS EN PROPUESTAS, SE PROHÍBE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS EN NINGÚN MOMENTO DEL PROCESO.</p> <p>SE ELABORA UN AFICHE COLECTIVO DE LAS DIVERSAS CANDIDATURAS Y LAS VOTACIONES SE EFECTÚAN EN CENTROS EDUCATIVOS Y ALGUNOS LUGARES PÚBLICOS.</p> <p>ESTÁ PROHIBIDO LA DISTRIBUCIÓN DE REGALOS COMO PARTE DE LA CAMPAÑA Y COMO PROPAGANDA.</p>		
<b>Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social</b>		
<b>Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i></b>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Alberto Jiménez	Coordinador	<a href="mailto:albert3190@gmail.com">albert3190@gmail.com</a>
<b>Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i></b>		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://docplayer.es/9213540-Guia-ayuntamientos-juveniles-e-infantiles-2da-edicion.html">http://docplayer.es/9213540-Guia-ayuntamientos-juveniles-e-infantiles-2da-edicion.html</a>	
<b>Referencias académicas o en medios de comunicación</b>		
Artículos, noticias, etc.	<a href="https://www.unicef.org/republicadominicana/politics_16327.htm">https://www.unicef.org/republicadominicana/politics_16327.htm</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_GZQqvb7Lbk">https://www.youtube.com/watch?v=_GZQqvb7Lbk</a>	

## FICHA 39 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
CIUDAD ALTERNATIVA	LOCAL	REPÚBLICA DOMINICANA
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
GESTION PARTICIPATIVA DE SERVICIOS PUBLICOS / PLAN ESTRATEGICO PARTICIPATIVO		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
COMO ESTRATEGIA DE PARTICIPACION PROMUEVE LAS AGENDAS DE DESARROLLO LOCAL Y LA INTEGRACION DE COMITÉ BARRIALES DE GESTION TERRITORIAL Y PROPICIA ACUERDO DE GOBERNABILIDAD CON AUTORIDADES LOCALES. Publicaciones y estudios sobre experiencias de democracia participativa.		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
ROMAN BATISTA	DIRECTOR EJECUTIVO	<a href="mailto:direccionejecutiva@ciudadalternativa.org">direccionejecutiva@ciudadalternativa.org</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.ciudadalternativa.org.do/">http://www.ciudadalternativa.org.do/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.ciudadalternativa.org.do/publicacion/democracia-participativa-el-gobierno-de-los-ciudadanos/">http://www.ciudadalternativa.org.do/publicacion/democracia-participativa-el-gobierno-de-los-ciudadanos/</a> <a href="http://www.ciudadalternativa.org.do/publicacion/sistematizacion-de-la-experiencia/">http://www.ciudadalternativa.org.do/publicacion/sistematizacion-de-la-experiencia/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

## FICHA 40 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Presupuesto Participativo Municipio de Bani		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Local	Ayuntamiento de Bani	República Dominicana
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Presupuesto Participativo Municipal		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Durante 10 años consecutivos, este ayuntamiento implementa el proceso de Presupuesto Participativo. Son 100 asambleas comunitarias que se realizan en el municipio para identificar y priorizar las obras y proyectos que las comunidades requieren. Este municipio inicio el proceso de manera voluntaria en el año 2006. En el año 2007 se aprueba la ley 176-07 del Distrito Nacional y los municipios que establece el proceso de Presupuesto Participativo Municipal. El proceso de Bani es un referente a nivel nacional por diversos motivos: Calidad en la implementación, cumplimiento de los pasos establecidos en la ley, voluntad política de las autoridades, involucramiento de la ciudadanía, cumplimiento de lo acordado, procesos de rendición de cuentas, procesos de auditoria ciudadana a las obras ejecutadas, monto establecido para el proceso, entre otros motivos. Este proceso es acompañado por la Federación Dominicana de Municipios, quien creo la Unidad Nacional de Presupuesto participativo para asistir a todos los ayuntamientos a nivel nacional.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Elizabeth Castillo de Franjul	Encargada	
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución	www.bani.gob.do	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	www.fedomu.org.	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	si	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
no		

## FICHA 41 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Ayuntamientos Juveniles e Infantiles en República Dominicana		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Nacional	Federación Dominicana de Municipios	República Dominicana
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Participación Infanto juvenil		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Los Ayuntamientos Juveniles e Infantiles” que promueve la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), tienen presencia en alrededor de 20 municipios del país, entre los que podemos citar a: Azua, Bani, San José de Ocoa, Tamayo, Jimaní, Poster Rio, La Descubierta, Sabana Larga, Sabana de la Mar, Moca, Jarabacoa, Peralta, Villa Altagracia, Villa González, Yaguate y Guaymate.</p> <p>La idea surgió en 1998 cuando un grupo de jóvenes de Pedro Santana, entrenados en animación socio cultural le propusieron a su ayuntamiento que les permitiera gestionar una partida de los recursos del cabildo. Pero es en el 2004 cuando UNICEF, como parte de la iniciativa Municipios Amigos de la Niñez, decide implementar esta propuesta en municipios cuyas autoridades fueran las primeras en mostrar interés en participar.</p> <p>Para la implementación de este proceso se diseñó la Guía Ayuntamientos Juveniles e Infantiles, la explica que la función de un Ayuntamiento Juvenil e Infantil es generar proyectos que beneficien a la niñez y a la adolescencia del municipio donde opera, y agrega que para lograr esto deben colaborar con las autoridades municipales, gubernamentales y organizaciones no gubernamentales. Se creó la Red de Asesores de Ayuntamientos Juveniles.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Alberto Jiménez	Coordinador	<a href="mailto:albert3190@gmail.com">albert3190@gmail.com</a>
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	FB. Ayuntamientos juveniles e infantiles	
Web de la institución	<a href="http://www.fedomu.org">www.fedomu.org</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.unicef.org">www.unicef.org</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	sí	

## FICHA 42 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Planes Municipales de Desarrollo.		
Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Local	Federación Dominicana de Municipios	República Dominicana
Tipo de experiencia p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Planificación Participativa		
Breve descripción de la experiencia		
<p>Desde FEDOMU se implementó El Programa FEDOMU-PLANIFICA con el objetivo de contribuir al fortalecimiento la capacidad de planificación de los Ayuntamientos, y la participación de los actores locales en los procesos de planificación. En sus inicios, los ayuntamientos que participaron en el programa recibieron equipos y mobiliario para instalar su Oficina Municipal de Planificación y Programación, capacitación de su personal a través del Curso Especializado en Planificación Municipal ya en su tercera edición, así como acompañamiento técnico para la creación del Consejo Económico y Social Municipal y para la formulación de su Plan Municipal de Desarrollo (PMD). Al 2015 más de un tercio de los ayuntamientos dominicanos han sido beneficiarios de esta iniciativa.</p> <p>En el marco de esa experiencia, se diseñaron y difundieron a nivel nacional metodologías para la planificación participativa y se crearon las primera Oficinas Municipales de Planificación y Programación en los Ayuntamientos de esa región. FEDOMU decidió replicar la experiencia a nivel nacional, a través de las oficinas técnicas de las 10 Asociaciones Regionales de Municipios en las que se desconcentra la institución a nivel nacional. Desde 2013 el equipo técnico responsable del Programa FEDOMU-PLANIFICA, apoya los proyectos que realiza FEDOMU en su componente de planificación, convirtiéndose en el brazo técnico de la institución en materia de planificación municipal.</p>		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Rosa Arlene María	Coordinadora	rosaurbana@gmail.com
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia	<a href="http://fedomu.org.do/proyectos/proyecto-planifica/">http://fedomu.org.do/proyectos/proyecto-planifica/</a>	
Web de la institución	<a href="http://www.fedomu.org">www.fedomu.org</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.dgodt.gob.do">www.dgodt.gob.do</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	si	

## FICHA 43 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Federación Dominicana de Municipios	Nacional	República Dominicana
<b>Tipo de procesos que promueve</b> <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Planificación Participativa, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial,		
<b>Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social</b>		
Impulso de la aprobación de la Ley 170-07 sobre Presupuesto participativo, así como de la ley municipal. Acompañamiento todos los gobiernos locales en estos temas.		
<b>Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i></b>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Altagracia Tarez	Directora Ejecutiva	Atavarez@fedomu.org
<b>Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i></b>		
Web de la institución	www.fedomu.org	
Web de alguna actuación significativa		
<b>Referencias académicas o en medios de comunicación</b>		
Artículos, noticias, etc.	si	

## FICHA 44 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País ( <i>Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana</i> )
Movimiento Cívico Participación Ciudadana	Nacional	República Dominicana
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social Procesos de Auditoría Social, promoción de políticas de transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana, etc.		
Persona/s de contacto ( <i>si sabes quiénes son</i> )		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Rosalía Sosa Pérez	Directora Ejecutiva	<a href="mailto:info@pciudadana.org">info@pciudadana.org</a>
Referencias on line ( <i>tantas como sea posible</i> )		
Web de la institución	<a href="http://www.pciudadana.org">www.pciudadana.org</a>	
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	sí	

## FICHA 45 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Fundación Solidaridad	Departamental	República Dominicana
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Planificación Participativa, presupuesto participativo, Auditoría Social, participación infantojuvenil		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Participación e Incidencia de la Sociedad Civil en la Gestión Municipal Fortalecimiento Institucional de las Organizaciones de la Sociedad Civil Presupuesto participativo		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Juan Castillo	Director Ejecutivo	<a href="mailto:fsolidaridad@gmail.com">fsolidaridad@gmail.com</a> <a href="mailto:f.solidaridad@codetel.net.do">f.solidaridad@codetel.net.do</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.solidaridad.org.do/">http://www.solidaridad.org.do/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://www.democracialocal.org/">http://www.democracialocal.org/</a> <a href="http://www.solidaridad.do/gestionpublica/">http://www.solidaridad.do/gestionpublica/</a>	
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	si	

## FICHA 46 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	República Dominicana.	
Líneas de investigación o estudios más significativos <i>Títulos, enlaces web, etc.</i>		
"Relaciones de género en políticas para el fomento de las PYME's". Investigación "Género en el Presupuesto de los Gobiernos Locales", Participación y Representación Política en Gobiernos Municipales.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
<p>Existe un Decanato de Investigaciones, adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones y Vinculación, que promueve e incentiva las investigaciones, las coordina y mantiene el seguimiento de la ejecución y la calidad de las mismas. Esta División es asesorada por el Consejo de Investigaciones integrado por ocho miembros, internos y externos a la institución. A través de este Decanato el INTEC administra la política de investigaciones de la Universidad.</p> <p>Las investigaciones llevadas a cabo son financiadas con fondos propios de la institución, así como Fondos concursables Nacionales e Internacionales y contratadas</p>		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
		<a href="mailto:INFORMACION@INTEC.EDU.DO">INFORMACION@INTEC.EDU.DO</a>
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://www.intec.edu.do">www.intec.edu.do</a>	
Web de alguna actuación significativa		

## FICHA 47 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
FUNGLODE	República Dominicana.	
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
Centro de Estudios sobre Derecho y Democracia		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Departamento de investigaciones		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Marco Herrera	Director Ejecutivo	<a href="mailto:info@funglode.org">info@funglode.org</a>
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución	<a href="http://www.funglode.org">www.funglode.org</a>	
Web de alguna actuación significativa		
Web de la institución	<a href="http://www.uasd.edu.do">www.uasd.edu.do</a>	
Web de alguna actuación significativa		

## FICHA 48 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad		Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Departamento para la Gestión Pública Efectiva Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia Organización de Estados Americanos		Internacional	América
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>			
Fortalecimiento democrático			
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social			
Programa para la Promoción de Gobiernos Abiertos Munet e-Gobierno			
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>			
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico	
María Fernanda Trigo	Directora	<a href="mailto:apereyra@oas.org">apereyra@oas.org</a>	
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>			
Web de la institución	<a href="http://www.oas.org/es/sap/dgpe/default.asp">http://www.oas.org/es/sap/dgpe/default.asp</a>		
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DptodeModernizaci%C3%B3ndelEstadoyGobernabilidad/NPA/UsoEficientedeTICs/tabid/1169/language/es-CO/default.aspx">http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DptodeModernizaci%C3%B3ndelEstadoyGobernabilidad/NPA/UsoEficientedeTICs/tabid/1169/language/es-CO/default.aspx</a>		

## FICHA 49 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia		
Munet e-Gobierno		
Nivel de gobierno	Nombre de la institución	País
Internacional	Organización de Estados Americanos-Secretaría de Asuntos Políticos (SAP) Departamento para la Gestión Pública Efectiva	En la primera fase (hasta 2010) se implementó en Costa Rica, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Panamá y otros 5 países latinoamericanos (22 municipios). En la segunda fase en 120 municipios de Panamá, Guatemala, Costa Rica (y Paraguay)
Tipo de experiencia		
Aplicación de las TIC a transparencia, gobierno abierto y participación ciudadana		
Breve descripción de la experiencia		
Programa dirigido a acompañar a los municipios en todas las fases que conducen a la consolidación de un plan de modernización municipal que aproveche las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Es un proceso gradual, estructurado en fases y construido desde el apoyo político de la autoridad municipal. Entre sus objetivos están aumentar la transparencia en la gestión y favorecer la participación ciudadana.		
Persona/s a cargo de la experiencia <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Miguel Angel Peña Porrúa Vigón	Coordinador de Gobierno Electrónico Departamento de Modernización del Estado y Gobernabilidad Secretaría de Asuntos políticos OEA	<a href="mailto:mporruas@oas.org">mporruas@oas.org</a>
Javier Sáenz Coré	Programa Munet e-Gobierno Departamento de Modernización del Estado y Gobernabilidad Secretaría de Asuntos políticos OEA	<a href="mailto:jsaenz@oas.org">jsaenz@oas.org</a>
Daniela Paoli	Departamento de Modernización del Estado y Gobernabilidad Secretaría de Asuntos políticos OEA	<a href="mailto:dpaoli@oas.org">dpaoli@oas.org</a>
Referencias <i>on line</i> <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web propia de la experiencia	<a href="http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DepartamentoparalaGesti%C3%B3nP%C3%BAblicaEfectiva/NPA/MuNeteGovernement/tabid/1169/Default.aspx">http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DepartamentoparalaGesti%C3%B3nP%C3%BAblicaEfectiva/NPA/MuNeteGovernement/tabid/1169/Default.aspx</a> <a href="http://portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=yscJSPk%2fKeI%3d&amp;tabid=1169">http://portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=yscJSPk%2fKeI%3d&amp;tabid=1169</a> descripción del programa	
Web de la institución	<a href="http://www.oas.org/es/default.asp">http://www.oas.org/es/default.asp</a>	
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	<a href="http://www.educoas.org/RestrictedSites/Curso1/Newsletter-Agosto06/Paratenerencuenta17.html">http://www.educoas.org/RestrictedSites/Curso1/Newsletter-Agosto06/Paratenerencuenta17.html</a>	
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		
Agencia Canadiense para el desarrollo Internacional		

## FICHA 50 Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa

Nombre de la entidad		País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO		Latinoamerica
Líneas de investigación o estudios más significativos <i>Títulos, enlaces web, etc.</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gobernabilidad y Convivencia Democrática en América Latina. Las dimensiones regionales, nacionales y locales</li><li>- Voces latinoamericanas sobre Gobernabilidad Democrática</li><li>- Democracia y utopía. La tensión permanente</li><li>- América Latina y el Caribe: Tiempos de Cambio. Nuevas Consideraciones Sociológicas sobre la Democracia y el Desarrollo</li><li>- América Latina y el Caribe: Gobernabilidad Democrática. Política, Ciudadanía, Exclusión, Memoria y Demografía</li><li>- Costa Rica: ¿Quién decide? Elecciones, campañas y sociedad, 1994-2010</li><li>- El desafío de la participación ciudadana en el estado democrático de derecho</li><li>- Y un amplio etc</li></ul>		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Secretaría General y Unidades académicas de Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
	Secretaría General	<a href="mailto:info@flacso.org">info@flacso.org</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://flacso.org/">http://flacso.org/</a>	
Web de alguna actuación significativa	<a href="http://flacso.org/secretaria-general/publicaciones-secretar-general">http://flacso.org/secretaria-general/publicaciones-secretar-general</a> <a href="http://flacso.org/publicaciones-flacso/">http://flacso.org/publicaciones-flacso/</a>	

## FICHA 51 Experiencias de gobierno participativo

Título de la experiencia

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DISTRITAL

Nivel de gobierno p.ej. local, departamental, nacional, etc.	Nombre de la institución p.ej. Alcaldía de Managua	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
NACIONAL	FEDERACION DOMINICANA DE DISTRITOS MUNICIPALES (FEDODIM)	REPUBLICA DOMINICANA

Tipo de experiencia

p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.

Presupuesto Participativo a nivel de los Distritos Municipales del país. Asistencia Técnica y acompañamiento a alrededor de 150 distritos municipales (en el país hay 234 Distritos a nivel nacional).

Breve descripción de la experiencia

Capacitamos a las autoridades locales sobre la metodología a seguir para la aplicación del presupuesto participativo distrital, así como su personal técnico, también a la sociedad civil, sobre todo en lo concerniente al seguimiento y acompañamiento del proceso.  
Se capacita a los comités de seguimiento y auditoría social para que haya más transparencia en el proceso.  
Se procura que la metodología se cumpla tal cual lo establece la ley 170-07  
Tenemos 10 coordinadores regionales, que se encargan de dar el apoyo técnico a los Distritos Municipales en la aplicación de la metodología, así como en la ejecución y seguimiento.

Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)

Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Karolin Reyes	Gerente Técnica	<a href="mailto:karolinreyes@gmail.com">karolinreyes@gmail.com</a>

Referencias *on line* (tantas como sea posible)

Web propia de la experiencia	
Web de la institución	<a href="http://www.fedodim.org.do">www.fedodim.org.do</a>
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia	

Referencias académicas o en medios de comunicación

Artículos, noticias, etc.	Municipios Al Día
---------------------------	-------------------

## FICHA 52 Entidades sociales que promueven la democracia participativa

Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País <i>(Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)</i>
Federación Dominicana de Distritos Municipales	nacional	República Dominicana
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Presupuestos participativos		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DISTRITAL		
Persona/s de contacto <i>(si sabes quiénes son)</i>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Karolin Reyes	Gerente técnica	<a href="mailto:karolinreyes@gmail.com">karolinreyes@gmail.com</a>
Referencias on line <i>(tantas como sea posible)</i>		
Web de la institución	<a href="http://www.fedodim.org.do">www.fedodim.org.do</a>	
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.	<a href="http://elnacional.com.do/fedodim-propone-asignacion-especial-de-fondos-para-districtos-afectados-por-inundaciones/">http://elnacional.com.do/fedodim-propone-asignacion-especial-de-fondos-para-districtos-afectados-por-inundaciones/</a>	
	<a href="http://almomento.net/fedodim-advierte-recortes-presupuesto-afectara-ayuntamientos/249822">http://almomento.net/fedodim-advierte-recortes-presupuesto-afectara-ayuntamientos/249822</a>	



Anexo 2. Cuestionario enviado a expertos para registrar experiencias, entidades e investigadores en materia de participación ciudadana local en región centroamericana y Caribe

---



Los próximos días **28, 29 y 30 de noviembre se celebra en Managua, el Simposio Internacional de Participación Ciudadana**, auspiciada por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). En él se darán cita autoridades locales, organizaciones sociales y comunitarias e investigadores de Latinoamérica, Europa y África con el objetivo de dar visibilidad a, y dialogar sobre, la democracia participativa como política pública que propicia la convivencia ciudadana, la gobernabilidad democrática y el desarrollo sostenible local.

El Simposio Internacional de Participación Ciudadana se enmarca en una extensa labor de diagnóstico de las políticas de participación ciudadana local en Nicaragua y de identificación de buenas prácticas nacionales e internacionales con características de replicabilidad, todo ello en el marco del proyecto Comparte ([www.accioncomparte.red](http://www.accioncomparte.red)), financiado por la Unión Europea. Desde la organización se aspira a **desarrollar relaciones de colaboración y solidaridad entre los actores locales institucionales y ciudadanas**, nacionales e internacionales que fortalezcan la gestión pública participativa y comunitaria.

Desde la UNAN-Managua se ha solicitado apoyo a Coglobal para la **identificación de actores relevantes de Centroamérica y Caribe** (de habla hispana), para poder extender la convocatoria del Simposio a nivel regional. Hay un especial interés en el fortalecimiento de las relaciones regionales de agentes y actores involucrados en la promoción y evaluación de políticas de participación ciudadana (autoridades locales, organizaciones sociales e instituciones investigadoras).

En este sentido, nos sería de enorme utilidad poder contar con tu ayuda para rellenar el breve cuestionario que se reproduce a continuación, para después enviarlo de vuelta para su sistematización al correo electrónico [andresfalck@coglobal.es](mailto:andresfalck@coglobal.es)

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

>> >> >>



Por favor describe las 3 experiencias<sup>1</sup> de gobierno participativo –local, supralocal o nacional– que a tu juicio son los más interesantes de tu país:<sup>2</sup>

Experiencias de gobierno participativo (1 de 3)		
Título de la experiencia		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Tipo de experiencia <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Breve descripción de la experiencia		
Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias <i>on line</i> (tantas como sea posible)		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución		
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		
¿Esta experiencia ha tenido apoyo de la cooperación internacional?		

Experiencias de gobierno participativo (2 de 3)		
Título de la experiencia		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Tipo de experiencia <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Breve descripción de la experiencia		

<sup>1</sup> Si quieres insertar más de 3 experiencias, puedes copiar y pegar el cuadro correspondiente tantas veces como necesites.

<sup>2</sup> Países contemplados en el cuestionario: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana

<b>Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)</b>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
<b>Referencias on line (tantas como sea posible)</b>		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución		
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
<b>Referencias académicas o en medios de comunicación</b>		
Artículos, noticias, etc.		

<b>Experiencias de gobierno participativo (3 de 3)</b>		
Título de la experiencia		
Nivel de gobierno <i>p.ej. local, departamental, nacional, etc.</i>	Nombre de la institución <i>p.ej. Alcaldía de Managua</i>	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Tipo de experiencia <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Breve descripción de la experiencia		
<b>Persona/s a cargo de la experiencia (si sabes quiénes son)</b>		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
<b>Referencias on line (tantas como sea posible)</b>		
Web propia de la experiencia		
Web de la institución		
Web de alguna otra entidad que valora la experiencia		
<b>Referencias académicas o en medios de comunicación</b>		
Artículos, noticias, etc.		

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

>> >> >>



Ahora te pedimos que por favor describas las 3 entidades sociales más relevantes<sup>3</sup> que promueven la democracia participativa y comunitaria en tu país:<sup>4</sup>

Entidades sociales que promueven la democracia participativa (1 de 3)		
Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País ( <i>Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana</i> )
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Persona/s de contacto ( <i>si sabes quiénes son</i> )		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias on line ( <i>tantas como sea posible</i> )		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

Entidades sociales que promueven la democracia participativa (2 de 3)		
Nombre de la entidad	Ámbito territorial <i>local, departamental, nacional, etc.</i>	País ( <i>Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana</i> )
Tipo de procesos que promueve <i>p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.</i>		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Persona/s de contacto ( <i>si sabes quiénes son</i> )		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias on line ( <i>tantas como sea posible</i> )		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

<sup>3</sup> Si quieres insertar más de 3 entidades sociales, puedes copiar y pegar el cuadro correspondiente tantas veces como necesites.

<sup>4</sup> Países contemplados en el cuestionario: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana

Entidades sociales que promueven la democracia participativa (3 de 3)		
Nombre de la entidad	Ambito territorial local, departamental, nacional, etc.	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)
Tipo de procesos que promueve p.ej. Plan estratégico participativo, agenda local 21, presupuesto participativo, gestión participativa de servicios públicos, participación infantojuvenil, plan participativo de ordenación territorial, etc.		
Señala alguna/s actuaciones significativas de promoción de la democracia participativa y comunitaria de la entidad social		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		
Referencias académicas o en medios de comunicación		
Artículos, noticias, etc.		

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

>> >> >>



Finalmente te pedimos que describas las 3 entidades académicas y/o investigadora más relevantes<sup>5</sup> en el estudio de la democracia participativa en tu país:<sup>6</sup>

Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa (1 de 3)		
Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		

Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa (2 de 3)		
Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		
Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
Referencias on line (tantas como sea posible)		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		

Entidades investigadoras dedicadas al estudio de la democracia participativa (3 de 3)		
Nombre de la entidad	País (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana)	
Líneas de investigación o estudios más significativos Títulos, enlaces web, etc.		
Departamento, instituto, área u organismo que asume la línea de investigación		
Persona/s de contacto (si sabes quiénes son)		

<sup>5</sup> Si quieres insertar más de 3 entidades académicas, puedes copiar y pegar el cuadro correspondiente tantas veces como necesites.

<sup>6</sup> Países contemplados en el cuestionario: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana



Nombre y apellidos	Cargo / responsabilidad	Correo electrónico
<b>Referencias on line (tantas como sea posible)</b>		
Web de la institución		
Web de alguna actuación significativa		

Antes de guardar y enviarnos este cuestionario a [andresfalck@coglobal.es](mailto:andresfalck@coglobal.es), te solicitamos un último minuto para facilitarnos 3 contactos de personas que también pudieran rellenarlo.

Nombre y apellidos	Cargo o responsabilidad	Correo electrónico

¡MUCHAS GRACIAS POR TU TIEMPO!